



令和2年 5月 8日
中央区立月島第二小学校
校長 柄澤武志
第5学年担任
植木洋 佐久間結 村井香奈実

月島第二小学校の教育活動にご理解、ご協力ありがとうございます。

先月、連休明けまでの休校を見越して教科書をお持ち帰りいただきましたが、休校延長に伴って、さらに未配付の教科書とノートの一部と新たな課題を配付いたしたいと思います。これらは休校中の家庭学習に必要なものです。この状況下で何度も学校にお越しいただくことになり、大変申し訳ありません。

学校のホームページにアップした「家庭学習時間割」は、家庭学習に役立てていただくことを目的として行っていました。今後は、休校の長期化により、「家庭学習時間割」において、国語科・社会科・算数科・理科・道徳科を中心に5年生の学習内容の予習や、学校再開後に提出や確認テストが必要となる課題をお示しすることとなります。今回配付する教科書やノートや課題等が必要となりますので、学校での配付にご協力ください。未配付の教科書やノートや新たな課題プリント等を配付する日時は、5月11日(月)と12日(火)の8:30~16:30です。

どうしても学校に来られないご家庭は、11日・12日の両日とも担任が学校におりますので、お手数ですが学校に必ずご連絡ください。

11日・12日に配付するもの

- この学年便りを印刷したもの、家庭学習時間割
- 家庭科・図工科・音楽科・道徳科・書写(計5冊)
- 漢字ノート・計算ドリルノート・国語ノート・算数ノート(計4冊)
- 課題プリント7セット(道徳科・家庭科・社会科・漢字計算4年生の復習2枚・漢字ドリルの書き方・書写・音楽科)
- 裁縫セット申し込み用紙

※年度当初に配付した下記の書類をまだご提出されていないご家庭は、合わせてお持ちいただけると幸いです。(保健調査、心臓検診調査票、運動器検診調査票、連絡カード、緊急災害用児童個人カード)

都合により「家庭学習時間割」通りに進められないご家庭は、「家庭学習時間割」の内容と次に挙げる「休校中の課題について」を確認し、別に時間を設けて、予習や学校再開時の提出や学校再開時の確認テストに関わる学習に必ず取り組むようお願いいたします。

【休校中の課題について】

以下の学習内容を計画的に行えるように、「いつ」「どこまで」進めるのかを、アップする「家庭学習時間割」に示していきます。

- ① たくさん詩をつくってみましょう。一番よくできたと思う詩を「国語ノート」に書き留めておきましょう。【詩作の課題について】参照。
→学校再開時に書き留めたものをもとに学校で清書します。
- ② 書写「ふるさと」P6・7。「書写プリント」の書き方の注意を見ながら練習します。十分に練習した後に清書を何枚かします。→学校再開時に清書の中からよく書けたもの1枚を提出します。
- ③ 道徳科の教科書を読み、感じたことや自分の生活を振り返って思ったことを、「道徳学習プリント」にくわしく書き込みましょう。→学校再開時に「道徳学習プリント」を提出します。
- ④ 家庭科の教科書を読み、「家庭科プリント」に書き込んで予習してみましょう。
→学校再開時に「家庭科プリント」を提出します。
- ⑤ 漢字ドリル2、3、4、5、6を、ドリル帳に丁寧な文字で書き込んだりなぞったりして予習をしましょう。答え合わせは学校でします。また、漢字ドリル8を、配付プリント「漢字ドリルの書き方」を参考に「漢字ノート」に書いて予習しましょう。（2回以上）わからないところは前の7ページで確認します。→学校再開時に「漢字ドリル」と「漢字ノート」を提出します。
- ⑥ 計算ドリル2、3（4年生の復習）を、「計算ドリルノート」に行います。また、計算ドリル4、5、6を、教科書を読みながら予習として「計算ドリルノート」に行います。答え合わせも行います。繰り返し行う際には、「算数ノート」に「計算ドリルノート」に行うのと同じように書きます。→学校再開時に「計算ドリルノート」と「算数ノート」を提出します。
- ⑦ 「漢字計算4年生の復習2枚」プリントを行い、間違えたところをきちんとできるようにしましょう。→学校再開時に同様のプリントで確認テストをします。
- ⑧ 47都道府県の名前と場所を覚えましょう。漢字で書けるようにします。「社会科プリント」を参照。→学校再開時に同様のプリントで確認テストをします。
- ⑨ 日本の主な山地・山脈、川や湖、平野、島の名前と場所を覚えましょう。漢字で書けるようにします。「社会科プリント～日本の国土をたしめよう～」を参照。→学校再開時に同様のプリントで確認テストをします。

以下の課題は、テストや提出の必要はありません。

- 国語科の教科書の「なまえをつけてよ」(P18～P27)の音読練習。
- 算数科の4年生教科書「ほじゅうのもんだい」
- 理科「天気の変化」P6～17を読んで分かったことをメモ。
- 社会科プリント（6つの大陸・3つの海洋）と、教科書を読んでおく予習。
- 音楽科の課題。 ○図工科の課題。

☆上記の「休校中の課題について」は、5月31日まで「緊急事態宣言」が解除されず休校が続いた場合を想定しています。アップする「家庭学習時間割」に沿っ

て学習を進めてください。学校再開が早まるようであれば、そのことが決まった時点で提出物や確認テストについて別途お知らせします。

☆休校中の課題等でわからないことや不安なことがありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。担任が学校に不在の場合は、日直の職員にその旨をお伝えください。後日、こちらからご連絡いたします。

【裁縫セットについて】

今回の来校の際に、家庭科で使う裁縫セットの申し込み用紙を配付いたします。学校再開時にすぐに申し込みを始めます。兄弟関係等で裁縫セットがあるご家庭や、店舗等でご購入を考えられているご家庭は、授業で必ず使う物があるかどうかをチェックしてください。足りない物だけ申し込んで購入することもできます。

次に示す □ で囲んでいるのが、必ず使う物です。見本は、5年1・2組の廊下に展示しています。

- ① たちばさみ
- ② 糸切りばさみ
- ③ 針セット（縫い針3本程度、まち針5本程度、糸通し、ひも通し）
- ④ 針刺し
- ⑤ ぬい糸3色（白・赤・黒）
- ⑥ チャコペン2色（ピンク・水色）

※「和洋練習布」は学校で一括購入しますので、申し込む必要はありません。



【詩作の課題について】

金子みすゞという詩人の有名な詩です。詩では、まとまりのことを「段落」とは言わず、「連^{れん}」と言います。この詩は4連からできています。繰り返しの文を使ったり、韻^{いん}（似たような音）をふんだりして、リズムをつくっています。また、4つの連は似たように見えますが、最後の連は作者の思いがより強く表れていて、詩をまとめています。

- ① リズムや内容を感じながら暗唱（見ないで言える）しましょう。
- ② 繰り返しの文や似たような音を使って、リズムのある4連以上の詩を作ってみましょう。今回はテーマを特に決めません。感じたことや思ったことを言葉遊びのような気分で詩に表してみましよう。4年生の時の国語ノートや自由帳などに書き留めておきましょう。読み手に自分の思いが伝わるようなちょっと深い詩が作れるようになるとすばらしいですね。学校が始まったら一番よくできたと思うものを清書する予定です。

不思議^{ふしぎ}

金子みすゞ^{かねこみすゞ}

私は不思議でたまらない、
黒い雲^{くも}からふる雨が、
銀^{ぎん}にひかつてゐることが。

私は不思議でたまらない、
青い桑^{くわ}の葉たべてゐる、
蚕^{かいこ}が白くなることが。

私は不思議でたまらない、
誰もいぢらぬ夕顔^{ゆうがお}が、
ひとりではらりと開く^{ひら}のが。

私は不思議でたまらない、
誰^{たれ}にきいても笑^{わら}って、
あたりまえだ、といふ^いことが。

ちなみに、国語科の教科書の「かんがえるのって おもしろい」(P14.15)も、似たような言葉や繰り返しの文を使って書かれた2連の詩です。その特ちょうを意識しながら音読してみましよう。今回の詩作のヒントにもなります。

【なわとびカード】

なわとび進級表A

(上級者コース)

中央区立月島第二小学校 年 組 名前 _____

級	種目	年月日・印
A-10	①両足とび ②二重とび ③三重とび (10回) (10回) (5回)	
A-9	①後ろ両足とび ②後ろ二重とび ③後ろあや二重とび ④後ろ交差二重とび 各8回ずつ	
A-8	前方片手交差二重とび10回	
A-7	後ろ二重とび50回	
A-6	後ろ二重とび100回	
A-5	持久とび7分間 (1対1)	
A-4	二重とび150回	
A-3	三重とび3回	
A-2	三重とび10回	
A-1	三重とび20回	

なわとび進級表B

(標準コース)

中央区立月島第二小学校 年 組 名前 _____

級	種目	年月日・印
B-10	①側振とび ②片足前とび左右8回ずつ ③方向転換 ④後ろ両足とび ⑤後方片手交差とび ⑥方向転換 ⑦両足とび ⑧二重とび 各8回ずつ	
B-9	①両足とび ②二重とび ③あや二重とび ④交差二重とび 各8回ずつ	
B-8	①二重とび ②あや二重とび ③両足とび ④方向てんかん ⑤後ろ両足とび ⑥後ろ二重とび 各8回ずつ	
B-7	①前方片手交差とび ②かけ足あやとび ③両足交差とび ④交差二重とび 各8回ずつ	
B-6	後ろ二重とび10回	
B-5	後ろあや二重とび10回	
B-4	後ろ交差二重とび10回	
B-3	持久とび5分間(1対1)	
B-2	二重とび50回	
B-1	二重とび80回	

なわとび進級表C

中央区立月島第二小学校 年 組 名前 _____

級	種目	年月日・印
C-10	①前振りとび8回 ②前振りもも上げとび8回 (1対1) (1対4)	
C-9	①かえしとび8回 ②側振とび8回 (1対2) (1対2)	
C-8	①あやとび8回 ②交差とび8回 ③両足とび8回 ④二重とび8回	
C-7	①側振とび 8回 ②片足前とび左右8回ずつ ③前振りとび8回 (1対2) (1対1) (1対1)	
C-6	①前方片手交差とび8回 ②かけあしとび8回 ③かけ足交差とび8回 ④二重とび8回	
C-5	①前方片手交差とび8回 ②かけ足とび8回 ③方向転換 ④後ろ両足とび8回 ⑤後ろ片手交差とび8回	
C-4	①両足とび8回 ②片足前とび左右8回ずつ ③方向転換 ④後ろ両足とび8回 ⑤後ろ片足とび左右8回ずつ ⑥方向転換 ⑦両足とび8回	
C-3	あや二重とび 10回	
C-2	交差二重とび 10回	
C-1	二重とび 30回	

なわとび進級表D

中央区立月島第二小学校 年 組 名前 _____

級	種目	年月日・印	級	種目	年月日・印
24	りょうあしとび10回 (1かいせん2ちようやく)		12	うしろこうきとび10回	
23	りょうあしとび10回 (1かいせん1ちようやく)		11	かけあしとび50回	
22	かけあしとび10回		10	かけあしあやとび10回	
21	かたあしとび20回 (ひだりみぎ10回ずつ)		9	かけあしこうきとび10回	
20	うしろかたあしとび20回 (ひだりみぎ10回ずつ)		8	ぜんぼうかたてこうきとび10回	
19	ぜんごかいきやくとび 10回		7	こうぼうかたてこうきとび10回	
18	きゆうかいきやくとび 10回		6	はやとび (10びょうで30回いじょう)	
17	うしろとび 10回 (1かいせん2ちようやく)		5	にじゅうとび3回	
16	うしろとび 10回 (1かいせん1ちようやく)		4	にじゅうとび5回	
15	あやとび10回		3	にじゅうとび10回	
14	うしろあやとび10回		2	①まえとび10回 ②ほうこうてんかん ③うしろとび10回	
13	こうきとび10回		1	①うしろとび10回 ②ほうこうてんかん ③まえとび10回	