

# 【5年】家庭学習時間割

◎毎週金曜日に翌週の家庭学習時間割をアップします。変更の場合もありますので、そちらで再度ご確認ください。

時刻	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
朝食後 ～ 9:00	【朝学習】 テレビのニュースや新聞やインターネットなどの天気予報で、雲の流れや天気西から東へ変わっていく様子を確認する。	【朝学習】 テレビのニュースや新聞やインターネットなどの天気予報で、雲の流れや天気西から東へ変わっていく様子を確認する。	【朝学習】 テレビのニュースや新聞やインターネットなどの天気予報で、雲の流れや天気西から東へ変わっていく様子を確認する。	【朝学習】 テレビのニュースや新聞やインターネットなどの天気予報で、雲の流れや天気西から東へ変わっていく様子を確認する。	【朝学習】 テレビのニュースや新聞やインターネットなどの天気予報で、雲の流れや天気西から東へ変わっていく様子を確認する。
9:00 ～ 9:45	【図工】 日本文教出版 おうちでチャレンジ！図工の時間 ※URLは下にあります。 「アニメーションの仕組みでつくてみよう」 ～パタパタアニメーション～ ※来週(5月18日)までに、牛乳パック1Lを1本用意する。	◎ 【国語】 作った詩(学年便り参照)を推敲(見直しや付け足し)して、完成度を上げる。ノート等に書き留めておく、 <u>学校再開時に学校で讀書。</u> 教科書P18～27「なまえをつけてよ」を1回音読練習する。	◎ 【社会】 ①47都道府県の名前と場所を覚え、漢字で書けるように練習する。 ○ ②日本の山地・山脈、平野、川(学年便り参照)の名前と場所を覚え、漢字で書けるように練習する。	◎ 【家庭】 4「整理・整頓で快適に」 P28、29を読む。(大事だと思う箇所に赤線)プリント4-1の1を記入する。4-1の2を記入する。(「学校内」を「家の中」に直して記入)4-1の3を記入する。 <u>学校再開時にプリントを提出。</u>	◎ 【音楽】 楽しく歌おう 「校歌」 「こいのぼり」p12～15 歌詞の意味—プリント 教科書を見よう p4～81 きいたりえんそうしたりしたい曲や楽器を見つけよう。
10:00 ～ 10:50	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
11:00 ～ 11:45	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
13:15 ～ 14:00	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
学習後の時間	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、来週の学習内容の確認を行う。

学習後には振り返りをしましょう。 ◎ よくできた ○ できた △ がんばろう

※課題が早く終わった人は、自分で復習や予習などの課題を考えて盛り込み家庭学習を充実させましょう。NHK for school の学習に関係した番組を見るのもよいです。

※体育の時間は、短めの時間配分にしてもかまいません。4月24日に学校ホームページにアップした「なわとびカード」をもとにして練習しましょう。

※東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」を算数の学習の補充問題として活用してみましょう。

東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study\\_material/improvement/tokyo\\_basic\\_drill/](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/)

NHK for school

<https://www.nhk.or.jp/school/program/>

音楽 教育芸術社自宅学習支援コンテンツ 小学生の音楽5

[こいのぼり♪](#)

～パタパタアニメーション～

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/)