

休校中の家庭学習時間割

時刻	5月 11日(月)	5月 12日(火)	5月 13日(水)	5月 14日(木)	5月 15日(金)
8:30 ～ 9:00	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視 聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX) 視聴
9:00 ～ 9:45	【国語】 漢字ドリル・ノート 16 20 「沿」「私」 『春の河』(P.14) ④ 詩を楽しもう 音読5回 国語ノートに視写をする	【国語】 漢字ドリル・ノート 20 「密」「呼」 『気になるニュースを集めよう』(P.16) ④ 気になるニュースを集めよう 気になったニュースについてP16を参考に ノートに書く。題材は新聞からでも、下記学習 コンテンツから選んでもかまわない。(2つ以 上)	【国語】 漢字ドリル・ノート 20 「吸」「存」 『気になるニュースを集めよう』(P.1 6) (昨日の続き)	【国語】 漢字ドリル・ノート 21 「刻」「激」 「書けるかな？五年生で習った漢字」プ リント 漢字プリント①	【国語】 漢字ドリル・ノート 21 「簡」「机」 『漢字の形と音・意味』(P.36～37) ④ 同じ部分をもつ漢字について知ろう 国語ノートに1(全文)と2を書く。 (丸付けは再開後、学校で行います)
10:00 ～ 10:45	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう (P.8～10) ④ 線対称と対称の軸の意味を理解 する ○教科書を読み、書きこむ P.279㉗㉘㉙㉚を切り取って、 課題に取り組もう	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう (P.10 □2～まとめ) ④ 線対称な図形の性質を調べよう 対応する辺の長さ、角の大きさが等しい ということを理解する。 ○教科書に書きこむ	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう (P.11 □3～P.12) ④ 線対称な図形の性質について理 解を深めよう ○教科書に書きこむ ・計算ドリル□4 ・線対称プリント①	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう (P.13) ④ 線対称な図形をかこう ○教科書に書きこむ ・計算ドリル□5 ・線対称プリント②	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう (P.14) ④ 点対称な図形と中心の意味を理解 しよう ○教科書に書き込む P.279を㉗㉘㉙㉚を切り取って、課 題に取り組もう
11:00 ～ 11:45	【体育】 ストレッチ 10分 腕立て伏せ 10回×3 腹筋 10回×3 ブリッジなど	【体育】 ストレッチ 10分 腕立て伏せ 10回×3 腹筋 10回×3 「歓祭」の踊りを練習しよう	【音楽】 課題 動画を観てオーケストラを知 ろう 東京都公式HP→おすすめ東京動画 →「探検！発見！→オーケストラの ヒ・ミツ」(※1)	【社会】 教科書P16～17を読む NHK6年社会『社会にドキリ』第2回 「国民主権」を視聴し、プリント学習 に取り組む	【体育】 ストレッチ 10分 腕立て伏せ 10回×3 腹筋 10回×3 「歓祭」の踊りを練習しよう
13:15 ～ 14:00	【社会】 教科書P2～9を読む ④ オリンピックについて学ぼう 下記のサイト「日本オリンピック委 員会クイズで学ぼう」に挑戦する	【図工】 Canon Creative Park「ペーパークラフト オブジェ」(※2)	【社会】 教科書P10～15を読む 13ページの日本国憲法前文 (一部要約)をノートに視写	【理科】 体のつくりとはたらき プリント学習 「体のつくりとはたらき①」	【家庭科】 わたしの生活時間(P.66～68) ④ 生活時間について見直そう 音読1回(P.66～68) 教科書を使って、プリント学習(2枚) 「生活時間を見直そう」「家族と過ごす時 間や朝の時間をくふうしよう」
14:10 ～ 14:55	【国語】 漢字ドリル 19 丸付けまで 『小景異情』(P.15) ④ 詩を楽しもう 音読5回 国語ノートに視写をする	フィギュア ビッグ ミライトワ か ソメイ ティを作りましょう ※来週(5月18日)までに竹串1本、たこ 糸、ストロー1本、針金またはゼムクリッ プ、牛乳パック1Lを3本集めておく	【道徳】 教科書 P10～12 「心を形に」を読んでワークシ ートに取り組む	【学活】 委員会希望調査 ④ 希望する委員会を決めよう 所属したい委員会について希望とその 理由を考える(学年だより参照)	【音楽】 課題1 リコーダーの練習 「風になりたい」 課題2 オーケストラの楽器を探せ！ 楽器の台数を数えよう オーケストラの楽器を1つ決めてその楽器につ いて調べよう
14:56 ～ 14:58	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視 聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX) 視聴

【活用できるウェブサイト】

文部科学省「子供の学び応援サイト」
東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」

https://www.next.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

子ども向けニュース&サイト(国語)

<https://jp.newsconc.com/japan/kids.html#01>

NHK for school

<https://www.nhk.or.jp/school/clip/>

日本オリンピック委員会(クイズで学ぼう)

<https://www.ioc.or.jp/>

音楽 オーケストラコンテンツ(※1)

<https://tokyodouga.jp/zt3rk9gkkou.html>

ペーパークラフト オブジェ(※2)

<https://creativepark.canon/jp/categories/CAT-ST01-0110/index.html>