

新緑が目立ち、風が心地よく感じられる季節となりました。緊急事態宣言の中、家庭学習にご協力くださりありがとうございます。また、電話での安否確認や教科書配布にもご協力くださり、ありがとうございます。ご家庭での様子を聞いたとき、とにかく早く学校が再開してほしいと多くの方がおっしゃっていました。再開がされるまでにできることを考え、万全の準備をして子どもたちを迎えたいと思います。もうしばらくご協力のほど、お願い致します。

今、学校だけでなく中央区教育委員会とも協力して、ICT 機器を活用した家庭学習を計画しております。家庭学習や健康状況など、お困りの点がありましたら、電話でも学校に来ていただいても結構です。お一人で悩むことなく、いつでもご相談ください。

☆ 18日からの家庭学習進め方について☆

国語

・「地域の施設を活用しよう」は、中央区にある施設について調べる学習です。インターネットや資料を使ったり、お家の人に聴いたりして、「どんな施設なのか。」「そこに行けたらどんなことについて調べたいか」、「何をしたいか」などを国語ノートに書きましょう。

中央区にある博物館・資料館

貨幣博物館、風の博物館、タイムドーム明石、杉原千畝 Sempo Museum、
かちどき橋の資料館、豊海おさかなミュージアム、…など

中央区にある公共図書館

月島図書館、京橋図書館、日本橋図書館

この他にも、中央区には多くの博物館や資料館があります。たくさん調べてみましょう。

・漢字プリント②は漢字ドリル13を、漢字プリント③は17を見て丸付けをし、直しまで必ずしましょう。提出の必要はありません。

・「漢字の広場」の学習では簡条書きで、4文以上書きましょう。

算数

点対称プリントは学習後、解答を見て丸付けをし、直しまで必ずしましょう。提出の必要はありません。

社会

18日の社会の学習では、教科書の P18～19を読んだあと、プリント学習に取り組ませてください。プリント学習が終わりましたら、18ページの「日本国憲法第11条より」というところをプリントの裏に視写させてください。

体育

体育ですが、ご家庭の状況に応じて無理のないように取り組ませてください。三つの密を意識し、取り組む場所の確保が難しい場合には、他の運動に取り組んでいただいても構いません。また、「歓祭」の音源がインターネットで探せなかったら、覚えている範囲で練習させてください。

学活

「6年生でがんばりたいこと」は、見本のプリントを見てから、ていねいな字で取り組みましょう。えんぴつで書きます。提出後掲示するので、提出ファイルに入れず折り曲げないように取っておきましょう。

家庭科

教科書を読んだ後は音読カードに日付、読んだところを書いて、サインをもらいましょう。

総合

プログラミング学習のサイトURLは、ダウンロードやアップデートをしなければできないもの、通信費のかかるものも含まれています。ダウンロードをする前に、必ずおうちの方が一緒に確認をしてください。

文部科学省のプログラミンやNHKの動画サイト等はダウンロードの必要が無いので、無理にダウンロードせず、そちらを視聴したり、体験したりするだけでもかまいません。ご家庭の実態に応じて学習を進めてください。学校でもプログラミング学習を進めていく予定なので、できない場合は他の教科の学習でもかまいません。

図工

インターネットでのダウンロードが難しい場合や、材料がそろわない時は、先週お渡しした封筒の中にある「自由課題」をご活用ください。自由課題の2枚は、どちらも提出の必要はありません。