

【2年】家庭学習時間割

学習後にはふりかえりをしましょう。 ◎ よくできた ○ できた △ がんばろう

時刻	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
8:30 ~ 9:00	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゆう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構いません。 保護者の方がチェックをして あげてください。) ミニマトに水をあげましょう!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゆう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構いません。 保護者の方がチェックをして あげてください。) ミニマトに水をあげましょう!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゆう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構いません。 保護者の方がチェックをして あげてください。) ミニマトに水をあげましょう!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゆう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構いません。 保護者の方がチェックをして あげてください。) ミニマトに水をあげましょう!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゆう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構いません。 保護者の方がチェックをして あげてください。) ミニマトに水をあげましょう!
9:00 ~ 9:45	【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「思」「記」 (ドリルに書き込み 一日2文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「曜」「肉」 (ドリルに書き込み 一日3文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「話」「聞」 (ドリルに書き込み 一日2文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字(12) (ドリルに書き込み) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字ドリル(14) (ノートに練習) ・音読の森 (カードに記入)
9:50 ~ 10:35	◎ 【算数】 科書P17・18 もんだいを声を出して、読み ます。そのあと、取り組みま す。	◎ 【算数】 教科書P19 もんだいを声を出して、読み ます。そのあと、取り組みま す。	◎ 【算数】 教科書P20・21 もんだいを声を出して、読み ます。そのあと、取り組みま す。	◎ 【算数】 教科書P22 もんだいを声を出して、読み ます。そのあと、取り組みま す。	◎ 【算数】 けいさんドリル(7) ノートにやります。おわた ら、 ○つけをします。 まながえけ、なおします
10:45 ~ 11:30	◎ 【国語】 教科書P30「春がいっぱい」 している草花に○をつけま しょう。見たことのある草花や 虫があったら、どこで見たの かノートに書きます。 詩「はながさいた」音読5回	◎ 【道徳】 教科書P10「じぶんでオッ ケー」 読んだら、感想を書きます。	◎ 【生活】 ・ミニマトの苗のかんさつを します。 「はっぱ」にちゅうもくして、 かんさつしましょう。 ・えんぴつで、大きくかきま す。 ・色えんぴつで、ふちどりをし ます。 ・色えんぴつでしっかり、ぬり ます。(白いところがないよう に)	◎ 【図工】 配付した画用紙を使用しま す。 「すきなこと」 すきなことをしている、じぶん をかきましょう。 作品名:○○をしているよ! (画用紙裏に記入) 例:サッカーをしている ダンスをしている ご飯を食べている ピアノを弾いている なわとびをしている 鉄棒をしている など	◎ 【音楽】 けんばんハーモニカの れんしゅう ①かえるの がっしょう ②「ゆびぐり」をつかって ド〜ドをなめらかにふこう げんきにうたおう 「ドレミのうた」きょうかしよP2 0
11:35 ~ 12:20	◎ 【生活】 東京防災ノートP13・14 かんがえて、ノートに書こう。 おうちのかたがいたら、 いっしょにやりましょう。	◎ 【音楽】 ①かえるの がっしょう きょうかしよ P24 ②「ゆびぐり」をおぼえよう プリント 2 げんきにうたおう 「こうか」	◎ 【生活】 友だちもかくと、小さくなって しまうので、自分一人を大き く描かせてください。 背景は、抽象的な物でも構 いません。音符が跳んだり、 虹がかかっていたりしても○ です。	◎ 【生活】 SNS東京ノートP8・9 かんがえて、ノートに書こう。 おうちのかたがいたら、 いっしょにやりましょう。	◎ 【生活】 友だちもかくと、小さくなって しまうので、自分一人を大き く描かせてください。 背景は、抽象的な物でも構 いません。音符が跳んだり、 虹がかかっていたりしても○ です。