

ミラクル Miracle!!

令和2年 5月 15日
中央区立月島第二小学校
第4学年 学年便り 号外

5月18～22日の家庭学習時間割表（例）

先週配布した課題を使った時間割になっています。教科書や動画を見ながら、それぞれ予習を進めてください。予習した単元は、学校が再開したら、みんなで再度学習します。

この時間割表は例です。時間割を入れ替えたり、時間の調整をしていただいてもかまいません。使いやすいように各自工夫して、ご活用ください。

※社会の「水の使用調べ」や、理科の「天気と気温」の気温調べについては、時間割に入れていませんので、各家庭で時間を見つけて取り組んで下さい。

| 時刻 | 5月 18日(月) | 5月 19日(火) | 5月 20日(水) | 5月 21日(木) | 5月 22日(金) |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| 8:30～9:00 | 【朝の会】 「TOKYO おはようスクール」 (TOKYO MX) 視聴 | 【朝の会】 「TOKYO おはようスクール」 (TOKYO MX) 視聴 | 【朝の会】 「TOKYO おはようスクール」 (TOKYO MX) 視聴 | 【朝の会】 「TOKYO おはようスクール」 (TOKYO MX) 視聴 | 【朝の会】 「TOKYO おはようスクール」 (TOKYO MX) 視聴 |
| 9:00～9:45 | 【国語】 ①音読「モチモチの木」か「白いぼうし」か「山ねこ、おことわり」を通して1回 ②漢字ドリル「街・試」 ③読書(読んだら子ども読書手帳に記入する、) | 【国語】 ①音読「モチモチの木」か「白いぼうし」か「山ねこ、おことわり」を通して1回 ②漢字ドリル「選・観」 ③読書(読んだら子ども読書手帳に記入する、) | 【国語】 ①音読「モチモチの木」か「白いぼうし」か「山ねこ、おことわり」を通して1回 ②漢字ドリル「静・旗」 ③読書(読んだら子ども読書手帳に記入する、) | 【国語】 ①音読「モチモチの木」か「白いぼうし」か「山ねこ、おことわり」を通して1回 ②漢字ドリル「材・柝」 ③読書(読んだら子ども読書手帳に記入する、) | 【国語】 ①音読「モチモチの木」か「白いぼうし」か「山ねこ、おことわり」を通して1回 ②漢字ドリル「21」①～⑩ ③読書(読んだら子ども読書手帳に記入する、) |
| 10:00 ～10:45 | 【算数】 学習プリント集 ※終わっている人は東京ベーシックドリルまたは、子供の学び応援サイトから学習することを選んで取り組む。もしくは、3年生のドリルを使って復習する。 | | | | |
| 11:00 ～11:45 | 【音楽】 課題2 階名(ドレミ)をていねいに書き写しましょう。 歌ってすっきり 「校歌」 3番まで歌えるかな | 【図工】 「ストローの仕組みでつくってみよう」 ～パタパタストロー・ピョコピョコストロー～ どちらか一つを作る。時間がある人は二つ作る。 ※来週までに、乾電池(単2)、空き容器(カップラーメンなど)、たこ糸、クリップ、色紙を用意する。 ※下記のサイトを見て下さい。 | 【音楽】 課題2 自分で選んだ音を4つ書いて、リコーダーでふこう 歌ってすっきり 音楽会で歌った「11ぴきのねこ」を大きな声で歌おう | 【図工】 「ストローの仕組みでつくってみよう」 ～パタパタストロー・ピョコピョコストロー～ どちらか一つを作る。時間がある人は二つ作る。 ※来週までに、乾電池(単2)、空き容器(カップラーメンなど)、たこ糸、クリップ、色紙を用意する。 ※下記のサイトを見て下さい。 | 【道徳】 「ドッジボール」を読み、考えたことを学習プリントに記入する。 |
| 13:15 ～14:00 | 【社会】 ・「八方位を覚えよう」学習プリント ・「住みよいくらしをつくる」(教科書p14～15)を読み、学習の見通しをもつ。 <u>水の使用調べをする日を決める。</u> 【体育】 準備運動 縄跳び 整理運動 | 【理科】 ・「季節と生き物」p16～p27までを読み、学習の見通しをもつ。観察の計画を立てる。 【体育】 準備運動 縄跳び 整理運動 | 【社会】 「東京都を紹介しよう」 自分の調べたい区と市を一つずつ決め、インターネットや本などを活用して調べる。(調べたことは、メモ用プリントに書いておく。) 【体育】 準備運動 縄跳び 整理運動) | 【社会】 「東京都を紹介しよう」 自分の調べたい区と市を一つずつ決め、インターネットや本などを活用して調べる。(調べたことは、メモ用プリントに書いておく。) 【体育】 準備運動 縄跳び 整理運動) | 【理科】 「季節と生き物」 自分で決めた動物・植物を観察し、観察カードに記入する。お手本をよく見て色ぬりまで仕上げる。 |
| 14:10 ～14:55 | 【国語】 「白いぼうし」の予習プリント1枚目(意味調べ)をする。 | 【国語】 「白いぼうし」の予習プリント2枚目(登場人物と出来事の整理)をする。 | 【国語】 「白いぼうし」の学習プリント3枚目(感想文)をする。 | 【国語】 「漢字の広場」の学習プリント①に取り組む。 | 【国語】 「漢字の広場」の学習プリント②に取り組む。 |
| 14:56 ～14:58 | 【帰りの会】 ①「TOKYO おはようスクール」(TOKYO MX) 視聴 ②学習・生活ふり返りカードを記入する。 | 【帰りの会】 ①「TOKYO おはようスクール」(TOKYO MX) 視聴 ②学習・生活ふり返りカードを記入する。 | 【帰りの会】 ①「TOKYO おはようスクール」(TOKYO MX) 視聴 ②学習・生活ふり返りカードを記入する。 | 【帰りの会】 ①「TOKYO おはようスクール」(TOKYO MX) 視聴 ②学習・生活ふり返りカードを記入する。 | 【帰りの会】 ①「TOKYO おはようスクール」(TOKYO MX) 視聴 ②学習・生活ふり返りカードを記入する。 |

★文部科学省「子供の学び応援サイト」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

★東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

★日本文教出版 おうちでチャレンジ！図工の時間

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/