

【5年】家庭学習時間割

◎毎週金曜日に翌週の家庭学習時間割をアップします。変更の場合もありますので、そちらで再度ご確認ください。

時刻	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
朝食後 ～ 9:00	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。
9:00 ～ 9:45	【国語】 書写「ふるさと」 「書写プリント」を読んで、注意する場所を気をつけながら練習する。	◎ 雪印メグミルク 牛乳パックでつくろう！ ○ 「キュービックパズル」 ※URLは下にあります。 絵は自分で考えましょう。 △	◎ 【社会】 社会科プリントをもとに、47都道府県と、山地山脈・川湖・平野を書けるように覚える。 同じ内容の問題を学校再開時に確認テストをする ので、とっておき継続的に覚える練習をする。 ○ △	◎ 【家庭】 5「できるよ、家庭の仕事」プリントの例を参考に5-2を記入する。5-3の1と2を記入する。(5/21～27の7日間) ※プリント5-4は時間があれば取り組む。 学校再開時に提出。 ○ △	◎ 【音楽】 楽しく歌おう 歌集から好きな曲を選んで歌おう リコーダーでいろいろな曲に挑戦しよう 楽ふープリント・運指表で音階ド～高いソ・「よるこびの歌2」練習 ○ △
10:00 ～ 10:50	【国語】 書写「ふるさと」 清書をする。 1番よく書けたもの1枚を学校再開時に提出。	◎ 五年 さ ふ ○ と る ○ △	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの④を「計算ドリルノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノートを提出。 ○ △	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの⑤を「計算ドリルノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノートを提出。 ○ △	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの⑥を「計算ドリルノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノートを提出。 ○ △
11:00 ～ 11:45	【道徳】 教科書P14「いつも全力で」を読み、自分自身の生活を振り返って考え、「道徳学習プリント」の問いに詳しく書いて答える。 学校再開時にまとめて提出。	◎ 【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。 ○ △	◎ 【道徳】 教科書P18「見えた答案」を読み、自分自身の生活を振り返って考え、「道徳学習プリント」の問いに詳しく書いて答える。 学校再開時にまとめて提出。 ○ △	◎ 【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。 ○ △	◎ 【家庭】 4 整理・整とんで快適に P30、31を読む。(大事だと思ふ箇所に赤線) 4-2に取り組む。 学校再開時に提出。 ○ △
13:15 ～ 14:00	【算数】 くりかえし計算ドリルの③を「計算ドリルノート」に丁寧に行う。答え合わせもする。 学校再開時にノートを提出。	◎ 【国語】 漢字ドリル8の⑪～⑳を「漢字ドリルの書き方」を参考にして漢字ノートに丁寧に書く。教科書P18～27「なまえをつけてよ」を、登場人物の気持ちを考えながら1回音読練習する。 ○ △	◎ 【国語】 漢字ドリル7とノートに書いた漢字ドリル8とを見比べて間違えないかを確認する。確認後、あらためて漢字ドリル8の①～⑳を「漢字ドリルの書き方」を参考に漢字ノートに丁寧に書く。 ○ △	◎ 【音楽】 楽しく歌おう 「校歌」 リコーダーでいろいろな曲に挑戦しよう 楽ふープリント・運指表で音階ド～高いソ・「よるこびの歌1」練習 ・「おながくブラボー」をみよう ○ △	◎ 【社会】 教科書P8～16を大事だと思ふ言葉に線を引きながら読んで予習をする。P8、9は地図帳を見ながら、「やってみよう」をもとに書き込む。 ○ △
学習後の時間	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。家庭科プリント5-3の記入(1日目)	本日の学習の振り返り、来週の学習内容の確認を行う。家庭科プリント5-3の記入(2日目)

学習後には振り返りをしましょう。 ◎ よくできた ○ できた △ がんばろう

※課題が早く終わった人は、自分で復習や予習などの課題を考えて盛り込み家庭学習を充実させましょう。NHK for school の学習に関係した番組を見るのもよいです。

※体育の時間は、短めの時間配分にしてもかまいません。4月24日に学校ホームページにアップした「なわとびカード」をもとにして練習しましょう。

※東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」を算数の学習の補充問題として活用してみましょう。

※家庭科のプリント5-3の2の実践につきましては、5/23(土)と5/24(日)も継続して取り組んでいただくと幸いです。

東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

NHK for school

<https://www.nhk.or.jp/school/program/>

音楽 リコーダー練習音源

プリントでは時間割表下と書きましたが、こちらに載せられませんでした。申し訳ありません

音源は学校ホームページのトップページ、各学年の家庭学習時間割下の **○家庭学習 音楽 音源 5年生の曲名** をクリックしてください。

音楽 NHK for school おながくブラボー

[リコーダーをうまくふこう♪](https://www.meg-snow.com/fun/make/craft/craft28.html)

「キュービックパズル」

<https://www.meg-snow.com/fun/make/craft/craft28.html>