

# 休校中の家庭学習時間割

時刻	5月 18日(月)	5月 19日(火)	5月 20日(水)	5月 21日(木)	5月 22日(金)
8:30 ～ 9:00	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴
9:00 ～ 9:45	【国語】 漢字ドリル・ノート 丸付けまで 21 22 「難」「疑」 『地域の施設を活用しよう』(P.34～35) ④中央区にある施設について調べよう どんな施設なのか、どんなことを調べたり、みたりできるかを調べて国語ノートに書く 下記サイト(※1)・学年だより参照	【国語】 漢字ドリル・ノート 25 「卵」「乳」 『私たちにできること』(P. 70～75) ④環境問題について考えよう 環境問題(例:教科書P.71 エネルギー・水・ごみ・食料 など)について新聞や下記サイト(※5)等で調べ、P. 16「気になるニュースを集めよう」と同じ書き方で国語ノートに書く	【国語】 漢字ドリル・ノート 25 「創」「敬」 漢字プリント② 漢字プリント③ (終わっていないければ、環境問題調べの続き)	【国語】 漢字ドリル・ノート 25 26 「除」「誤」 『春のいぶき』(P.38～39) ④二十四節気の春を表す言葉の美しさを知り、俳句をつくろう 音読1回(P.38～39) 立春、雨水、啓蟄、春分、清明、穀雨の6つのうちから一つ選び、その言葉を使って俳句(五・七・五)をノートに書く 下記サイト(※4)参照	【国語】 漢字ドリル・ノート 26 「暮」「探」 ④漢字の広場1』(P.44) 町で起きている出来事を、五年生までに習った漢字を使って記事にしよう 教科書の絵を見ながら、国語ノートに出来事の記事を4文以上書く(なるべくたくさん漢字を使いましょう)
10:00 ～ 10:45	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう(P.15～16) ④対応する辺、角、点の意味を知り、点対称な図形の性質について理解しよう ○教科書に書き込む	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう(P.16～17) ④対応する辺、角、点の意味を知り、点対称な図形の性質について理解を深めよう ○教科書に書き込む ・計算ドリル□6 ・点対称プリント①	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう(P.18) ④点対称な図形をかこう ○教科書に書き込む ・計算ドリル□7 ・点対称プリント②	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう(P.19) ④これまでに学習した多角形と対称について考えよう ○教科書に書き込む	【算数】 つり合いのとれた図形を調べよう(P.20) ④これまでに学習した多角形と対称について考えよう ○教科書に書き込む ・計算ドリル□8 ・多角形と対称プリント
11:00 ～ 11:45	【体育】 ストレッチ 10分 スクワット 20回×3 背筋 10回×3 「歓祭」を練習する	【体育】 ストレッチ 10分 スクワット 20回×3 背筋 10回×3 「歓祭」を練習する	【理科】 体のつくりとはたらきプリント②	【社会】 教科書P20～21を読む NHK 社会にドキリ第3回「平和主義」を視聴し、プリント学習に取り組む	【体育】 ストレッチ 10分 スクワット 20回×3 背筋 10回×3 「歓祭」を練習する
13:15 ～ 14:00	【社会】 教科書P18～19をよく読む 「基本的人権の尊重」について、プリント学習に取り組む	【音楽】 課題1 リコーダーの練習 「風になりたい」 課題2 オーケストラの楽器を探せ! 今週中に1回、木星を聴こう	【図工】 雪印メグミルク 牛乳パックでつくろう! 「フリフリミルクちゃん」 ミルクちゃんの部分は、自分で考えて作りましょう。(※6)	【音楽】 課題1 リコーダーの練習 「風になりたい」 課題2 歌ってすっきり 元気のでる曲を、大きな声で歌おう	【家庭科】 クリーン大作戦 ④クリーン大作戦を実行しよう 19日に決めた場所をそうじする そうじ後、「わが家のクリーン大作戦②」プリントに取り組む
14:10 ～ 14:55	【総合】 プログラミング学習 ④プログラミングについて知ろう 下記サイト(※2)・学年だより参照	【家庭科】 『クリーン大作戦』(P.74～77) ④そうじの仕方を知ろう 音読1回(P.74～77) プリント学習・動画視聴(※3) 「わが家のクリーン作戦①」 「ぞうきんを正しくしぼろう」 家の中でそうじする場所を決める	【学活】 ④6年生のめあてをたてよう 「6年生でがんばりたいこと」に、記入する	【道徳】 教科書 P13～17 「あこがれのパティシエ」を読んでワークシートに取り組む	【社会】 教科書P22～23を読む まなびリンク「参議院キッズページ」を視聴し、プリント学習に取り組む

14:56 ～ 14:58	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)視聴
---------------------	--	--	--	--

【活用できるウェブサイト】

文部科学省「子供の学び応援サイト」[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)  
東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study\\_material/improvement/tokyo\\_basic\\_drill/](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/)  
子ども向けニュース&サイト(国語)<https://jp.newsconc.com/japan/kids.html#01>  
NHK for school <https://www.nhk.or.jp/school/clip/>  
日本博物館協会 (※1) <https://www.j-muse.or.jp/index.php>  
文部科学省(プログラミン) (※2) <https://www.mext.go.jp/programin/>  
みんなのコード プロゲル (※2) <https://proguru.jp/>  
NHK why?プログラミング (※2) [http://www.nhk.or.jp/sougou/programming/?das\\_id=D0005180301\\_00000&p=general](http://www.nhk.or.jp/sougou/programming/?das_id=D0005180301_00000&p=general)  
ビスケット (※2) <https://www.viscuit.com/>  
プログラミングゼミ (※2) <https://programmingzemi.com/>  
NHK for school カテイカ (※3) [https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das\\_id=D0005240018\\_00000](https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das_id=D0005240018_00000)  
二十四節気 暮らし歳時記(※4) <http://www.i-nekko.jp/meguritokoyomi/nijyushisekki>  
いま地球がたいへん！リンク集国立環境研究所(※5) <https://www.nies.go.jp/nieskids/links/index.html>  
雪印メグミルク 牛乳パックでつくろう！(※6) <https://www.meg-snow.com/fun/make/craft/craft54.html>  
まなびリンク 参議院キッズページ [https://www.sangiin.go.jp/japanese/kids/main/side\\_a/06/index.html](https://www.sangiin.go.jp/japanese/kids/main/side_a/06/index.html)