

【2年】家庭学習時間割

学習後にはふりかえりをしましょう。 ◎ よくできた ○ できた △ がんばろう

時刻	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
8:30 ~ 9:00	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゅう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構い ません。保護者の方がチェッ クをしてあげてください。) ミニマトに水をあげましょ う!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゅう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構い ません。保護者の方がチェッ クをしてあげてください。) ミニマトに水をあげましょ う!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゅう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構い ません。保護者の方がチェッ クをしてあげてください。) ミニマトに水をあげましょ う!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゅう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構い ません。保護者の方がチェッ クをしてあげてください。) ミニマトに水をあげましょ う!	【朝の会】 お水をのんで、水分ほきゅう なわとびれんしゅう (検定カードをすすめて構い ません。保護者の方がチェッ クをしてあげてください。) ミニマトに水をあげましょ う!
9:00 ~ 9:45	【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「黄」「色」 (ドリルに書き込み 一日2文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「黒」「太」 (ドリルに書き込み 一日3文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「毛」「高」 (ドリルに書き込み 一日2文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字「風」「晴」 「多」 (ドリルに書き込み 一日3文字) ・音読の森 (カードに記入)	◎ 【国語】 ・きのう日記をかく。 ・2年生の漢字ドリル(18) (ドリルに書き込み) 漢字ドリル(20) (ノートに練習) ・音読の森 (カードに記入)
9:50 ~ 10:35	◎ 【算数】 科書P24 もんだいを声を出して、読み ます。そのあと、取り組みま す。 (13円 50円 47円の場合 の計算を(き)して見よう)	◎ 【算数】 教科書P19 もんだいを声を出して、読み ます。そのあと、取り組みま す。	◎ 【算数】 けいさんドリル(8) ノートにやります。おわた ら、 ○つけをします。 まちがえは、なおします。	◎ 【算数】 けいさんドリル(9) ノートにやります。おわた ら、 ○つけをします。 まちがえは、なおします。	◎ 【算数】 けいさんドリル(10) ノートにやります。おわた ら、 ○つけをします。 まちがえは、なおします。
10:45 ~ 11:30	◎ 【国語】 教科書P34「ともだちをさがそ う」 ※5/12・13に配付した中 に プリントがあります。	◎ 【道徳】 教科書P13 「くまくんのたからもの」 読んだら、感想を書きます。	◎ 【生活】 ・ミニマトの苗のかんさつを します。 ○「ぜんたい」にちゅうもくして、 かんさつしましょう。 △ どうやって、はっぱが出てい るかな? しっかりかんさつ しよう!	◎ 【図工】 「見て見て おはなし」 教科書p30 参考に ○ すきな本の、すきなばめんを そうぞうしながら あらわして みよう! △ 作品名 「本のタイトルをそのままか く」	◎ 【音楽】 けんぱんハーモニカの れんしゅう ①かえるの がっしょう ②ゆびくぐり プリント2 ③きらきらぼし プリント3 都響と歌おう 「がけのうへのポニョ」「さん ぽ」 https://tokyodouga.jp/iav01s
11:35 ~ 12:20	◎ 【生活】 東京防災ノートP17・18 かんがえて、ノートに書こう。 おうちのかたがいたら、 いっしょにやりましょう。	◎ 【音楽】 けんぱんハーモニカの れんしゅう ①かえるの がっしょう ②ゆびくぐり プリント2 ③きらきらぼし プリント3 げんきにうたおう 「こうか」	◎ ・えんぴつで、大きくかきま す。 ○・色えんぴつで、ふちどりをし ます。 ○・色えんぴつでしっかり、ぬり ます。(白いところがないよ うに)	◎ 白いところがないように、 はいけいもしっかりぬりましょ う。 ○ クレヨンをつかいます。 △	◎ 【体育】 なわとび れんしゅう (検定カードをすすめて構い ません。保護者の方がチェッ クをしてあげてください。)