

【3年】家庭学習時間割

| 時刻 | 5月25日(月) | 5月26日(火) | 5月27日(水) | 5月28日(木) | 5月29日(金) |
|---------------------|---|--|---|---|---|
| 8:30 ～ 9:00 | 【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX視聴) | ◎【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX視聴) | ◎【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX視聴) | ◎【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX視聴) | ◎【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX視聴) |
| 9:00 ～ 9:45 | 【国語】 ・漢字ドリル19 書き順に気を付けて、ドリルになぞる。 2年生の時と同じ書き方で、ノートに練習をする。 ・音読 これまで読んだ中から1つ選んで1回。 | ◎【国語】 ・漢字ドリル20 書き順に気を付けて、ドリルになぞる。 2年生の時と同じ書き方で、ノートに練習をする。 ・音読 これまで読んだ中から1つ選んで1回。 | ◎【国語】 ・漢字ドリル21、22 書き順に気を付けて、ドリルになぞる。 2年生の時と同じ書き方で、ノートに練習をする。 ・音読 これまで読んだ中から1つ選んで1回。 | ◎【国語】 ・漢字ドリル23 一文ずつノートに書く。 ・音読 これまで読んだ中から1つ選んで1回。 | ◎【国語】 おわってない課題を終わらせる。 ・音読 これまで読んだ中から1つ選んで1回。 |
| 10:00 ～ 10:45 | 【算数】「九九を見直そう」 ・26ページ「おほえているかな」 ・算数プリント(文章題16) ・上がり九九1回 | ◎【算数】「時ごとと時間」 ・27～29ページ ▲1、2、3 ・算数プリント(文章題17) ・下がり九九1回 | ◎【算数】「時ごとと時間」 ・30、31ページ ①、▲4、5、6 ・上がり九九1回 | ◎【算数】「時ごとと時間」 ・32ページ ①、▲1、2、3、4 ・下がり九九1回 | ◎【算数】「時ごとと時間」 ・33ページ「たしかめよう」 ・下がり九九1回 |
| 11:00 ～ 11:45 | 【音楽】「楽しく歌おう」 校歌 「リコーダーを知ろう」 ・18、19ページを読もう ・ソプラリコーダーじゅぎょう(時間割表下の♪をクリック)プリント参照 | ◎【体育】 ・なわとび(前回と同じ回数) ・教科書8ページ ゆりかご10回×3 せしじとおりつ 10秒×3 | ◎【音楽】楽しく歌おう 音楽会で歌った曲を歌おう 「リコーダーをふこう」 ・20～22ページを読もう ・ソプラリコーダーじゅぎょう(時間割表下の♪をクリック)プリント参照 | ◎【図工】 簡単工作100選 光の工作「びっくりおぼけ」 http://www.step.aichi-edu.ac.jp/crafts/easy026.html 絵は自分で考えましょう。 | ◎【体育】 ・なわとび(前回と同じ回数) ・教科書8ページ ゆりかご10回×3 せしじとおりつ 10秒×3 |
| 11:45 ～ 12:15 | 【お手伝い】 食器の用意、片付け おうちの人と一緒にお昼ご飯を作ってもいいですね。 | 【お手伝い】 食器の用意、片付け おうちの人と一緒にお昼ご飯を作ってもいいですね。 | 【お手伝い】 食器の用意、片付け おうちの人と一緒にお昼ご飯を作ってもいいですね。 | 【お手伝い】 食器の用意、片付け おうちの人と一緒にお昼ご飯を作ってもいいですね。 | 【お手伝い】 食器の用意、片付け おうちの人と一緒にお昼ご飯を作ってもいいですね。 |
| 13:15 ～ 14:00 | 【社会】 ・教科書6～17ページを読む ・「わたしたちの中央区」9～16ページ読む。 ・ワークシート「学校のまわり」 | ◎【道徳】 ・「ツバメの赤ちゃん」(22～25ページ)を読んで、ワークシートに書く。 | ◎【英語】 「WELCOME TO TOKYO」 ・24、25ページの単語を3回ずつ読む。 ・動きを表す言葉を言いながら、体で表してみよう。 | ◎【理科】 ・教科書25～37ページを読む。 ・教科書36、37ページを見て、虫の体を色分けしよう。 | ◎ 終わってない課題を終わらせる。 |
| 14:10 ～ 14:30 | 【帰りの会】 ノートに一言日記を書いてもいいですね。 | ◎【帰りの会】 ノートに一言日記を書いてもいいですね。 | ◎【帰りの会】 ノートに一言日記を書いてもいいですね。 | ◎【帰りの会】 ノートに一言日記を書いてもいいですね。 | ◎【帰りの会】 ノートに一言日記を書いてもいいですね。 |
| | 学習後にはふりかえりをしましょう。 ○ よくできた ○ できた △ がんばろう | | | | |

文部科学省「子供の学び応援サイト」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

東京都教育委員会「東京ベーシックドリル」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

NHK for school

<https://www.nhk.or.jp/school/program/>

ヤマハ リコーダーの家庭学習デジタル教材

[ソプラリコーダーじゅぎょう♪](#)