

【5年】家庭学習時間割

◎毎週金曜日に翌週の家庭学習時間割をアップします。変更の場合もありますので、そちらで再度ご確認ください。

時刻	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
朝食後 ～ 9:00	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。	【朝の時間】・ニュースや新聞から社会の様子を知り、関心をもつ。遅れている教科の補充を計画する。体温を測り、健康チェックカードへ記入する。
9:00 ～ 9:45	【家庭】 4 整理・整とんで快適にP29とP31の部屋の様子を比べて、P31の部屋の良いところを見つける。(4-3の1) 4-3の2で学校や教室で改善できることを考えて書く。 学校再開時に提出。	◎ 【図工】 らしニスタ 「子供と一緒に100均ストローでかわいいコースターを作っちゃおう！」 ※URLは下にあります。 自分や家族が使うコースターを作りましょう。	◎ 【音楽】楽しく歌おう「校歌」 リコーダーでいろいろな曲に挑戦しよう 楽ふープリント 「よろこびの歌1・2」を練習 「よろこびの歌1・2」ができるようになった人は他2曲を練習	◎ 【音楽】楽しく歌おう 自分のお気に入りの曲を歌おう いろいろな弦楽器p20～23 ・教科書を読んで、弦楽器について知ろう・「どうぶつがきずかん」で弦楽器の音をきこう	◎ 【国語】 作った詩(学年便り参照)をさらに推敲(見直しや付け足し)して、完成度を上げる。「国語ノート」に書き留めておく。 学校再開時に学校で清書。 教科書P18～27「なまえをつけてよ」を1回音読練習する。
10:00 ～ 10:50	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの④を「計算ドリルノート」と同じように「算数ノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノート提出。	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの⑤を「計算ドリルノート」と同じように「算数ノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノート提出。	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの⑥を「計算ドリルノート」と同じように「算数ノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノート提出。	◎ 【算数】 教科書を読みながら、くりかえし計算ドリルの⑥を「計算ドリルノート」と同じように「算数ノート」に丁寧に行う。(予習)答え合わせもする。 学校再開時にノート提出。	◎ 【国語・算数】 配付した4年生の復習プリント(2枚)を確認する。必要であればノート等にかいたり計算をしたりして正しく書いたり計算したりできるようにする。 同じ問題を学校再開時に確認テスト。
11:00 ～ 11:45	◎ 【道徳】 教科書P22「遠足の子どもたち」を読み、自分自身の生活を振り返って考え、「道徳学習プリント」の問いにこわしく書いて答える。 学校再開時にまとめて提出。	◎ 【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。	◎ 【道徳】 教科書P26「駅前広場はだれのもの」を読み、自分自身の生活を振り返って考え、「道徳学習プリント」の問いにこわしく書いて答える。 学校再開時にまとめて提出。	◎ 【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。	◎ 【社会】 社会科プリントをもとに、47都道府県と、山地山脈・川湖・平野・島を確実に覚える。 同じ内容の問題を学校再開時に確認テスト
13:15 ～ 14:00	◎ 【国語】 漢字ドリル8の①～⑩を「漢字ドリルの書き方」を参考にして漢字ノートに丁寧に書く。教科書P18～27「なまえをつけてよ」を、登場人物の気持ちを考えながら1回音読練習する。	◎ 【社会】 社会科プリントの「6つの大陸と3つの海洋」を行い、大陸と海洋の名前と場所を覚える。(予習なのでテストはしない)	◎ 【国語】 漢字ドリル8の⑪～⑳を「漢字ドリルの書き方」を参考にして漢字ノートに丁寧に書く。教科書P18～27「なまえをつけてよ」を、登場人物の気持ちを考えながら1回音読練習する。	◎ 【家庭】 5 できるよ、家庭の仕事 P34、35を読む。(大事だと思う箇所に赤線)家庭にはどのような仕事があるのか考えて書く。(5-1の1)5-1の2を記入する。5-3の実践した感想を書く。 学校再開時に提出。	◎ ・学校再開時の提出物の確認を行う。(詩、習字、道徳学習プリント、家庭科プリント、漢字ドリル、漢字ノート、計算ドリルノート、算数ノート)・確認テストのまとめの勉強(漢字計算4年生の復習、47都道府県、山地山脈・川湖・平野・島)
学習後の時間	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。家庭科プリント5-3の記入(5日目)	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。家庭科プリント5-3の記入(6日目)	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。家庭科プリント5-3の記入(7日目)	本日の学習の振り返り、翌日の学習内容の確認を行う。	登校の準備をする。持ち物などを確認する。

学習後には振り返りをしましょう。 ◎ よくできた ○ できた △ がんばろう

※家庭科のプリント5-3の2の実践につきましては、5/23(土)と5/24(日)も継続して取り組んでいただくと幸いです。

※**学校再開時に提出するものやテストがあるものを確認して補充し、学校再開に備えましょう。**

東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」

音楽 リコーダー練習音源

どうぶつがきずかん(Musical Zoo)

らしニスタ

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

プリントでは時間割表下と書きましたが、こちらに載せられませんでした。申し訳ありません

音源♪は学校ホームページのトップページ、各学年の家庭学習時間割下の ○家庭学習 音楽 音源 5年生の曲名♪ をクリックしてく

[どうぶつがきずかん♪](#)

<https://kurashinista.jp/articles/detail/35358>