

平成28年度 授業改善結果の検証について

学校名 中央区立月島第二小学校

校長名 鈴木 政博

<p>授業改善の 基本方針</p>	<p>取組範囲 (○) 全教科・(○) 学習力サポートテストの教科・(○) 重点教科</p> <p>○「話す・聞く」態度や「書く」等、言葉を使いこなす力を高める。また、「読むこと」についても多くの文章に触れさせ、読み取る力を高める指導法の工夫をする。</p> <p>○学習内容を深く理解し、資質・能力を身に付け、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」を意識した学習展開を工夫する。</p> <p>○思考力を向上させるために児童の興味を引くような教材の工夫をする。</p> <p>○基礎学力の個人差に対応するため、個別指導の時間の確保や方法について工夫する。</p>	
<p>授業改善の 主な取組</p>	<p>重点的に取り組んだ方策・特色ある取組</p> <p>○国語科では年間通して「書く」「話す・聞く」の機会を増やし、表現力を高める指導の工夫を行う。また読書、読み聞かせや視写などの機会を増やし、文章を深く読み取る力や想像力を育てる指導の工夫をする。</p> <p>○算数科では、算数少人数担当との連携を深め、計画的に指導を進める。</p> <p>○学習形態を工夫したり、考える時間を確保したりすることで、思考力を高める。</p> <p>○児童の興味・関心を喚起するような教材選択や学習過程の工夫をする。</p>	<p>成果または課題</p> <p>○「書く」ことについては、物語の感想の書き方や要点を押さえたメモの取り方、文章構成や話型の提示などで「書く」表現力が高まり、自分の言葉で考えをまとめられるようになってきた。また「読むこと」については、読みの向上につながるように動作化など体験的な活動を取り入れたり、デジタル教材を活用したりすることで、意欲をもって取り組むようになったが、さらに文章を深く読み取る力を付けていくことが課題である。</p> <p>○ペア学習やグループ活動など、学び合いの場を設けることで、問題を捉え、自力で解決していこうとする力が育ってきているが、十分な活動時間の確保が課題である。</p> <p>○大型テレビやプロジェクターなどによる拡大した画像等の活用で関心が高まり、学習に主体的に取り組むようになってきている。</p>
<p>個に応じた 指導の工夫</p>	<p>重点的に取り組んだ指導の工夫</p> <p>○児童の実態にあった指導計画を作成し、計画的な指導と繰り返し指導を行う。</p> <p>○算数では単元ごとにレディネステストを行い、コースガイダンスに基づいたクラス分けをすることで、理解度に合わせた的確な指導を行う。</p> <p>○ステップ学習や放課後などを活用し、学習の定着に不安のある児童には東京ベーシックドリル等を活用し、個別指導を行う。</p>	<p>成果または課題</p> <p>○算数の実態踏査や学習力サポートテストなどから傾向を分析し、児童の実態に合った指導計画を作成し、さらに毎日の漢字練習や計算問題の繰り返し学習で基礎学力が定着してきている。</p> <p>○算数では単元ごとに習熟度別少人数グループでの学習ができ、実態に合わせた問題解決学習ができた。</p> <p>○東京ベーシックドリルの診断テストを全問クリアするまで「放課後さんすう塾」で個別に繰り返し学習するようになったところ、1つ前の学年の内容については、95%以上の児童が合格することができた。</p>

<p>授業改善の 検証方法</p>	<p>検証として取り組んだ項目に○を付けてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(○) 管理職による授業観察の検証</li> <li>(○) 教員相互での授業参観による検証</li> <li>(○) 校内研究での検証（研究授業等含む）</li> <li>(○) 学習力サポートテスト、定期テスト等の結果による検証</li> <li>(○) 作品や提出物の評価による検証</li> <li>(○) 学校評価における教員の自己評価の検証</li> <li>(○) 保護者及び児童・生徒アンケートによる検証</li> <li>( ) 外部評価委員会における検証</li> <li>(○) その他＜授業中の児童の発言、発表など、観察による検証＞</li> </ul>
<p>授業改善の 主な結果</p>	<p>当てはまる項目に○を付けてください。</p> <p>&lt;児童・生徒&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(○) 学習意欲がより高まった。</li> <li>(○) 基礎的・基本的な学習内容がより定着した。</li> <li>(○) 知識・技能の活用能力や問題解決能力が高まった。</li> <li>(○) 学力（学習の到達度）の向上が図られた。</li> </ul> <p>&lt;教員&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(○) 指導の工夫や教材開発が図られるようになった。</li> <li>(○) 授業の指導技術が向上した。</li> <li>(○) 個に応じた指導がより一層図られるようになった。</li> <li>( ) その他&lt;</li> </ul> <p style="text-align: right;">&gt;</p>

\* 各学校の報告資料等があれば添付願います。