

平成29年度 授業改善結果の検証について

学校名 中央区立月島第二小学校

校長名 鈴木 政博

<p>授業改善の基本方針</p>	<p>取組範囲 (○) 全教科・(○) 学習力サポートテストの教科・(○) 重点教科</p> <p>○「話す・聞く」態度や「書く」等、言葉を使いこなす力を高める。言葉についての知識・理解・技能を高めることと表現する力を伸ばすことの両面からの指導の工夫をする。また、「読むこと」についても多くの文章に触れさせ、読み取る力を高める指導法の工夫をする。</p> <p>○学習内容を深く理解し、資質・能力を身に付け、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」を意識した学習展開を工夫する。</p> <p>○思考力・判断力を向上させるために児童の興味を引くような教材の工夫をする。</p> <p>○基礎学力の個人差に対応するため、個別指導の時間の確保や方法について工夫する。</p> <p>○全ての子どもたちにとって、あると便利な支援を考え、教室環境の整備や授業に「焦点化」「視覚化」「共有化」というユニバーサルデザインの視点を取り入れる。</p>	
<p>授業改善の主な取組</p>	<p>重点的に取り組んだ方策・特色ある取組</p> <p>○国語科では年間を通して「書く」「話す・聞く」の機会を増やし、表現力を高める指導の工夫を行う。また読書、読み聞かせや視写などの機会を増やし、文章を深く読み取る力や想像力を育てる指導の工夫をする。</p> <p>○算数科では、算数少人数担当との連携を深め、計画的に指導を進める。また既習事項を活用して問題を解決する学習を重点的に行う。</p> <p>○学習形態を工夫したり、考える時間を確保したりすることで、思考力を高める。</p> <p>○指導時間内に、どの児童も進歩を実感できるように指導計画の精選と指導方法の工夫を行う。</p> <p>○各教科の学習で自分の考えを表現する力を高める。</p>	<p>成果または課題</p> <p>○話形の提示や「声のものさし」を使った表現の工夫などを通して、「話す・聞く」の負担感を減らすことができた。「書く」ことについては、文章構成が苦手な児童に対し、箇条書きで内容を整理させたり手本となる分を示したりすることで見通しをもって書けるようになってきている。</p> <p>○算数科では課題設定や教材、活動内容を工夫することにより、課題解決の意欲を高め、自力解決する態度を育てることができた。下位層の底上げが課題として残る。</p> <p>○内容に応じてICTを活用したり、ペア学習を取り入れたりすることが、児童の意欲や理解に有効であり、思考力を高めることにつながった。</p>
<p>個に応じた指導の工夫</p>	<p>重点的に取り組んだ指導の工夫</p> <p>○算数では単元ごとにレディネステストを行い、コースガイダンスに基づいたクラス分けをすることで、理解度に合わせた的確な指導を行う。</p> <p>○パワーアップ学習や放課後などを活用し、学習の定着に不安のある児童には東京ベーシックドリル等を活用し、個別指導を行う。また診断テストの全問正解など基礎が定着している児童については発展的な問題に取り組ませ、関心意欲を高めるようにする。</p>	<p>成果または課題</p> <p>○習熟度別の理解度に合わせた課題設定やワークシートの用意、また、導入の工夫や話し合い活動を取り入れたことで児童が自ら考え解決できるようになった。また、学年と少人数担当とで児童のつまづきを共通理解することで個に対応できた。</p> <p>○放課後さんすう塾により、1つ前の学年の診断テスト全問正解95.2%を達成することができた。全学級で85%以上が達成しており、100%クリアした学級も4学級あった。</p>

	<p>○ユニバーサルデザインの考え方を一層取り入れ、分かりやすい指示の出し方や板書の書き方、教室掲示、ペアや少人数による対話のさせ方、ICTの活用につによる話し合い活動、ICTの活用について検討する。</p>	<p>○ユニバーサルデザインの研究により、一人一人がわかった！できた！と思えるように配慮すべきことについて、全教職員が意識して取り組むことができたその結果児童の学習意欲も高まっている。</p>
授業改善の 検証方法	<p>検証として取り組んだ項目に○を付けてください。</p> <p>(○) 管理職による授業観察の検証 (○) 教員相互での授業参観による検証 (○) 校内研究での検証（研究授業等含む） (○) 学習力サポートテスト、定期テスト等の結果による検証 (○) 作品や提出物の評価による検証 (○) 学校評価における教員の自己評価の検証 (○) 保護者及び児童・生徒アンケートによる検証 (○) 外部評価委員会における検証 (○) その他<</p>	>
授業改善の 主な結果	<p>当てはまる項目に○を付けてください。</p> <p><児童・生徒> (○) 学習意欲がより高まった。 (○) 基礎的・基本的な学習内容がより定着した。 (○) 知識・技能の活用能力や問題解決能力が高まった。 (○) 学力（学習の到達度）の向上が図られた。</p> <p><教員> (○) 指導の工夫や教材開発が図られるようになった。 (○) 授業の指導技術が向上した。 (○) 個に応じた指導がより一層図られるようになった。 (○) その他<</p>	>

* 各学校の報告資料等があれば添付願います。