

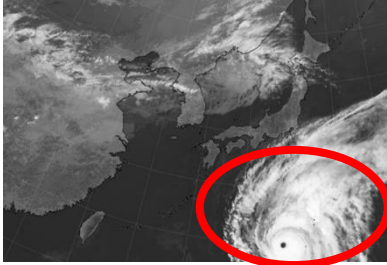
理科復習プリント

No. 2

6年 組 番 名前

☆第2弾です。前回のよりも少し深くなっています。がんばりましょう。☆

【1】ある年のある季節の天気図です。あとの問いに答えなさい。



[気象衛星による雲画像]

①雲画像中の○は何ですか。(.....)

②①で答えたものについて、正しいものを答えなさい。

ア、外へ向かって風がふく。

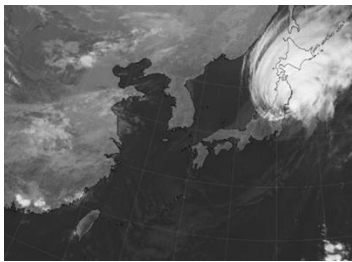
イ、左側の方が特に強い風がふく。

ウ、中心に近いほど、雨が多く、風が強い。

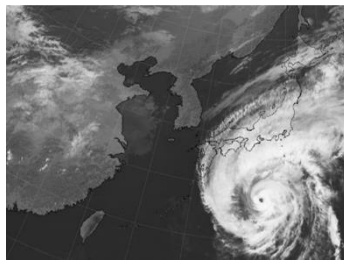
(.....)

③このあとの雲の動きになるようにア～ウをならべかえなさい。

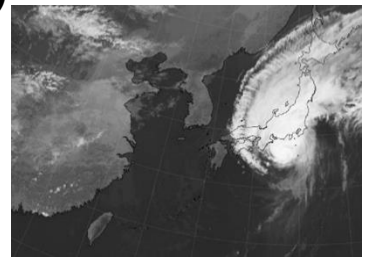
ア



イ



ウ



(..... → →)

④この大きなうず状の雲が過ぎ去った地域の天気や気温はふつうどうなりますか。

(.....)

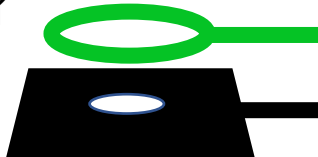
【2】3年生で学習した「太陽の動きや地面のようす」や「光のはたらき」について、あとの問いに答えなさい。

①図のように虫めがねを使って太陽の光を集めました。ア～ウのうち黒い紙がもっとも早くこげたのはどれですか。

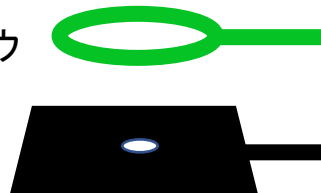
ア



イ



ウ



(.....)

②かげの動きについて()に入る方位を入れなさい。

1) 太陽が南の方に見えるとき、かげは(.....)の方角に出る。

2) かげは、(.....)から(.....)を通り、(.....)に動く。

【3】「人のたんじょう」について、あとの問いに答えなさい。

①次の<1>～<3>の文は、母親のおなかの中で育つ子どもと関係のあるものについて説明をしています。あてはまることばを□からえらびそれぞれ答えなさい。

<1>子どものまわりを満たしている。外から受けるしょうげきから子どもを守る。

(.....)

<2>母親と子どもをつなぐ。母親のからからきた養分と子どもがいなくなったものなどが交かんされる。

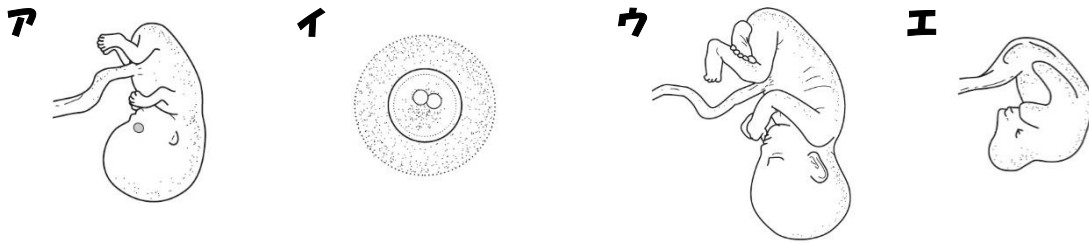
(.....)

<3>母親の体からきた養分などを子どもに運ぶ。また、子どもがいなくなったものが運ばれる。

(.....)

羊水 たいばん へそのお

②次の図は母親のおなかの中で子どもが育つようすを表したものです。それぞれを育っていく順番にならべ、記号で答えなさい。



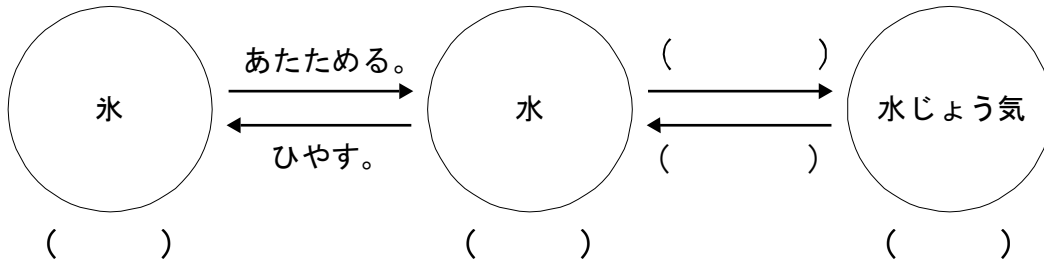
(..... → →)

③母親のおなかの中の子どものことを何といいますか。

(.....)

【4】ものは温度によってそのすがたが変わります。

①水のすがたが変わるようすをあらわした次の図の()の中に、あてはまる言葉を下の□からえらび、記号を書き入れなさい。

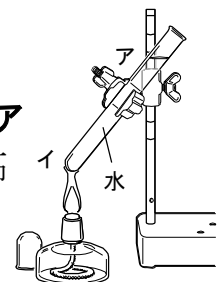


ア 液体 イ 固体 ウ 気体 エ あたためる オ ひやす

②水を熱しました。次の問題に答えなさい。

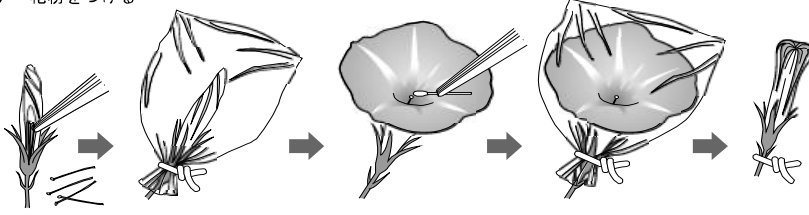
水を入れた試験管を20秒くらい熱しました。火を消したあと、アからイの方に順にさわってみました。アとイのどちらが温度が高いですか。

(.....)

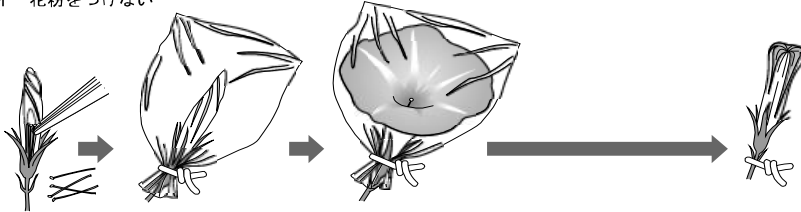


【5】めしべの先に花粉をつけた花とつけない花とで、めしべのもとの育ち方をくらべました。次の問題に答えなさい。

ア 花粉をつける

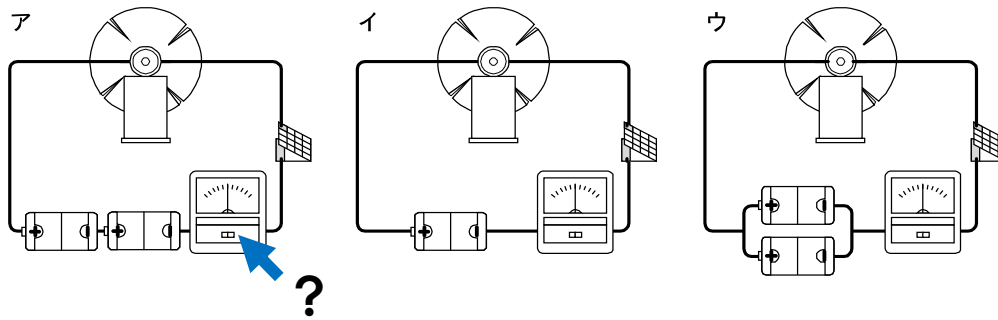


イ 花粉をつけない



- ① めしべのもとが育っていくのは、**ア** と **イ** のどちらですか。 (.....)
- ② このことから、アサガオの実ができるためには、**どんなことが必要**だといえますか。
(.....)
- ③ この実験で、はじめに**おしべ**をとり去っておくのはなぜですか。
(.....)
- ④ アサガオの花に、ふくろをかけるのはなぜですか。
(.....)

【6】モーターとかん電池とを下の図のようにつなぎました。



- ① かん電池を直列つなぎにしているのは、**ア・イ・ウ** のどれですか。 (.....)
- ② かん電池をへい列つなぎにしているのは、**ア・イ・ウ** のどれですか。 (.....)
- ③ いちばん大きな電流が流れているのは **ア・イ・ウ** のどれですか。 (.....)
- ④ **イ** のかん電池の向きを逆にすると、モーターの回転はどうなりますか。
(.....)
- ⑤ **? ➡**の指す道具の名前を答えなさい。また、この回路の場合、その道具の針の向きは右・左のどちらにふれますか。 名前(.....) 針の向き (.....)

【7】電磁石のかん電池の数や巻き数を変えて、電磁石の強さを変える実験をしました。

①電磁石の作り方について、正しいものには ○ を、まちがっているものには × を()の中
に書き入れなさい。

- () コイルを作るためにまくものは、エナメル線がよい。
- () コイルを作るためにまくものは、針金がよい。
- () コイルの中には、アルミニウムのぼうを入れる。
- () コイルの中には、鉄くぎなどの鉄片を入れる。
- () コイルを作るときは、導線を同じ向きに何回もまく。

② **ア** と **イ**では、どちらがたくさんクリップを引きつけますか。

()

③ **ア** と **ウ**では、電磁石に流れる電流はどちらが大きいですか。

()

④ **イ** の電磁石に流れる電流の大きさは、**ア** と **ウ**のどちらと同じで
すか。

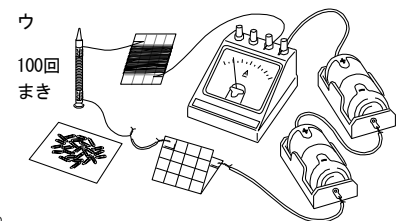
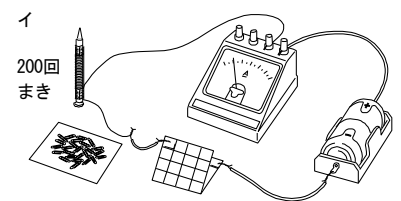
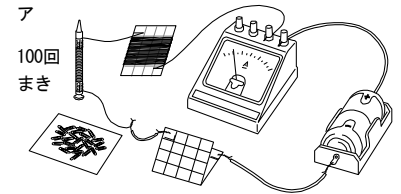
()

⑤ この実験からわかる電磁石の性質を書きなさい。

⑥電磁石とぼう磁石で、似ている点とちがう点を一つずつ書きなさい。

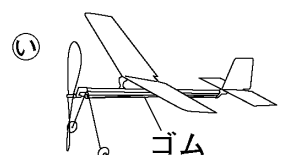
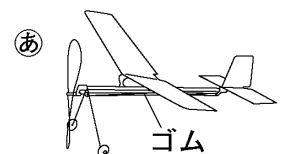
・似ている点(.....)

・ちがう点 (.....)



【8】ねじったゴムでプロペラを回し、そのはたらきで飛ぶ飛行機を2つ作りました。

風のない日に2つの飛行機を同時に飛行機をとばしました。すると、**あ**の
飛行機の方が長い時間飛んでいました。**あ**と**い**のゴムの巻き方には、ど
のようなちがいがあったと考えられますか。



一おまけ〜月^{つき} 三太^{さん}くん再登場のモヤモヤ・タイム（答えなし）〜

② 次の文を読んで、考えてみてください。♡

科学大好きな月 三太くん。今日も復習です。三太君は 11 月ごろにみなさんと同じように、サッカーロボットを使って「電磁石」の学習をしました。遊びながらも、いろいろと学べてとても楽しかったのですが、「最後に作ったあの手作りモーターの回転をもっと速くしたい…」と思いました。

しかし、これ以上に電池は増やせない、コイルも 100 回以上はない…。「やはり、それは無理なのだろうか…」と彼は、休校の期間、課題をやりながらずっと考えていました。

ある日、三太くんは、

「ん？待てよ。モーターは…。そうだ。あれをたしてみればいいのでは?!」ということに気がつきました。科学大好きな父さんと母さんに自分の考えを伝えると、

「なるほど…。よく気がついたな。さすがわが子よ。」と父さんは言いました。

…

こうして、その必要なものを買ってもらい、サッカーロボットのモーターは予想通り、回転が速くなり、走ったり動いたりするパワーもアップしたそうです。

クエスチョン…三太君はサッカーロボットに何をたしたのでしょ？理由も考えてみましょう。

★この三太君のように、これまで学習してきた理科の内容や日ごろから身の回りで起きていることなどに目を向けてみて、わいて出てきた疑問を追究することが科学を深める一歩になります。ちょっと気になることや知りたいなあということを自由研究のテーマにして、今のうちから考えておくとあとあと楽になるかもしれませんね。

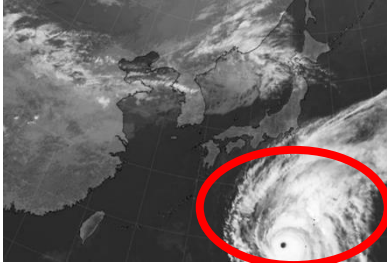
以上

理科復習プリント

6年 組 番 名前

☆解答例☆

【1】ある年のある季節の天気図です。あとの問いに答えなさい。



[気象衛星による雲画像]

①雲画像中の○は何ですか。(台風)

※ちなみに、これは記録的被害を出した台風19号です。2019年10月10日の画像。

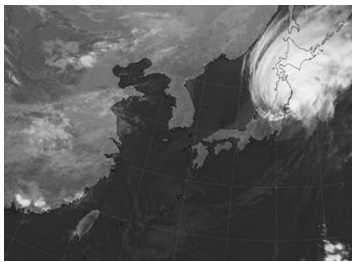
②①で答えたものについて、正しいものを答えなさい。

- ア、外へ向かって風がふく。 ※アは内がわへ向かって風は吹きます。イは右側の方が強い風がふきます。
- イ、左側の方が特に強い風がふく。
- ウ、中心に近いほど、雨が多く、風が強い。

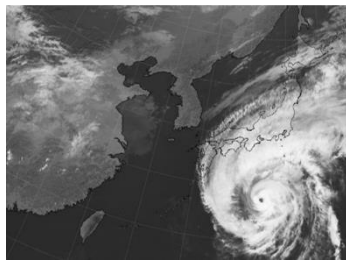
(ウ)

③このあとの雲の動きになるようにア～ウをならべかえなさい。

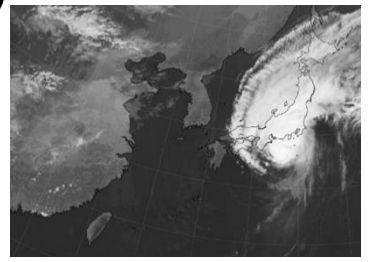
ア



イ



ウ



(イ → ウ → ア)

※どんな動き方をするのかをいちばん上の画像をヒントに考えよう。

④この大きなうず状の雲が過ぎ去った地域の天気はふつうどうなりますか。

(おだやかに晴れる(晴れて、気温が上がる))

※このような天気は「台風一過」と言われています。

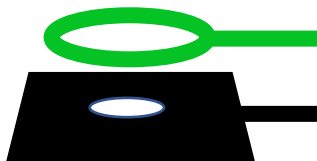
【2】3年生で学習した「太陽の動きや地面のようす」や「光のはたらき」について、あとの問いに答えなさい。

①図のように虫めがねを使って太陽の光を集めました。ア～ウのうち黒い紙がもっとも早くこげたのはどれですか。

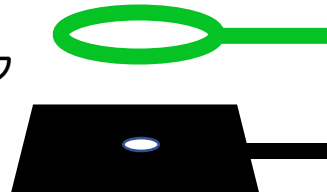
ア



イ



ウ



(ウ)

②かげの動きについて()に入る方位を入れなさい。

1) 太陽が南の方に見えるとき、かげは(北)の方角に出る。

2) かげは、(西)から(北)を通り、(東)に動く。

※太陽とは逆の動き方をするのがかげです。太陽は東から南を通して、西に動くので、その逆を答えればいいのです。例えば、あなたの右側に光があったら、左側にかげができますよね？

【3】「人のたんじょう」について、あとの問いに答えなさい。

①次の<1>～<3>の文は、母親のおなかの中で育つ子どもと関係のあるものについて説明をしています。あてはまることばを□からえらびそれぞれ答えなさい。

<1>子どものまわりを満たしている。外から受けるしょうげきから子どもを守る。

(..... **羊水**)

<2>母親と子どもをつなぐ。母親のからからきた養分と子どもがいなくなったものなどが交かんされる。

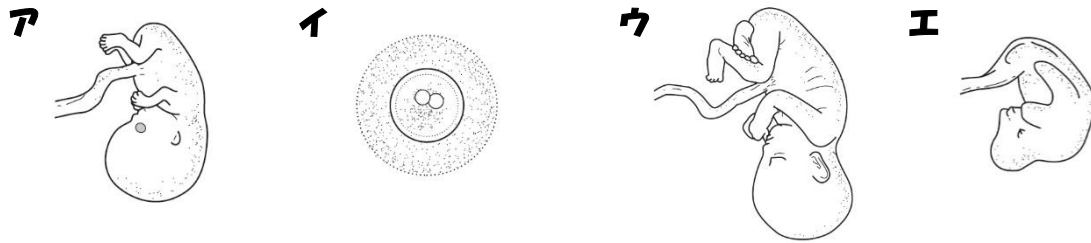
(..... **たいばん**)

<3>母親の体からきた養分などを子どもに運ぶ。また、子どもがいなくなったものが運ばれる。

(..... **へそのお**)

羊水	たいばん	へそのお
----	------	------

②次の図は母親のおなかの中で子どもが育つようすを表したものです。それぞれを育っていく順番にならべ、記号で答えなさい。



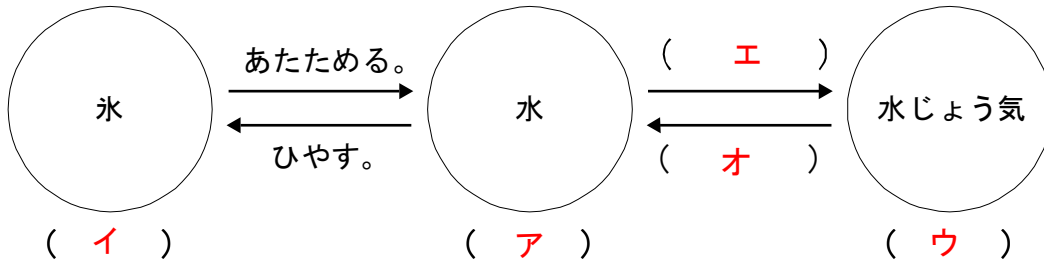
(..... **イ** → **エ** → **ア** → **ウ**)

③母親のおなかの中の子どものことを何といいますか。

(..... **胎(たい)児**)

【4】ものは温度によってそのすがたが変わります。

①水のすがたが変わるようすをあらわした次の図の()の中に、あてはまる言葉を下の□からえらび、記号を書き入れなさい。



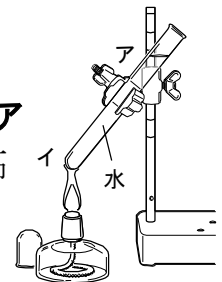
ア 液体	イ 固体	ウ 気体	エ あたためる	オ ひやす
------	------	------	---------	-------

②水を熱しました。次の問題に答えなさい。

水を入れた試験管を20秒くらい熱しました。火を消したあと、**ア**から**イ**の方に順にさわってみました。**ア**と**イ**のどちらが温度が高いですか。

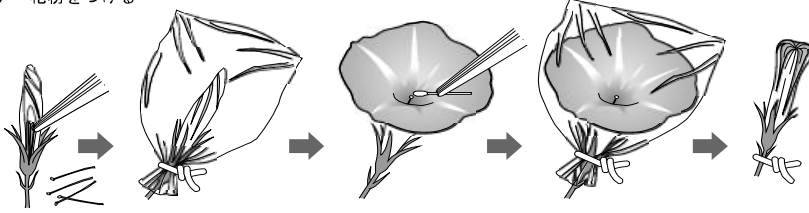
※水は、熱せられたところが温まり温度が高くなり、その水は上の方へ動き、上の方にあった温度の低い水は下がってくる。つまり、上の方が熱くて、下の方はまだ冷たいということです。

(..... **ア**)

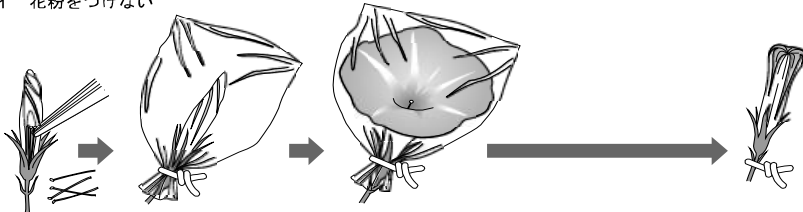


【5】めしべの先に花粉をつけた花とつけない花とで、めしべのもとの育ち方をくらべました。次の問題に答えなさい。

ア 花粉をつける

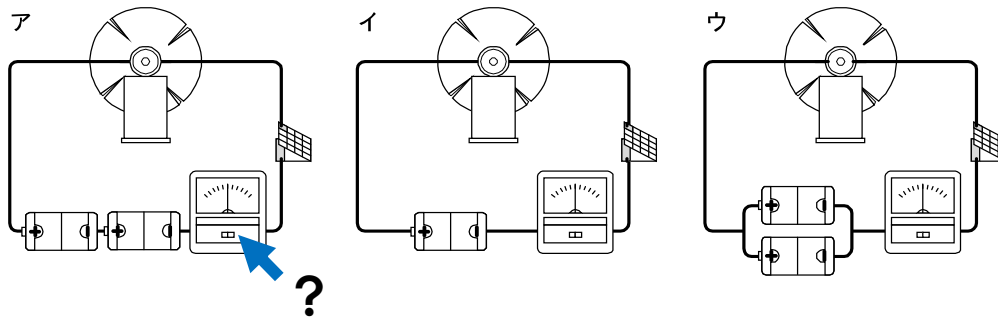


イ 花粉をつけない



- ① めしべのもとが育っていくのは、**ア** と **イ** のどちらですか。 (ア)
- ② このことから、アサガオの実ができるためには、**どんなことが必要**だといえますか。
(【例】受粉をすること。(めしべの先(柱頭)に花粉がつくこと。))
- ③ この実験で、はじめに**おしべ**をとり去っておくのはなぜですか。
(【例】受粉をさせないため。(おしべを取り去らないと受粉してしまうから。))
- ④ アサガオの花に、ふくろをかけるのはなぜですか。
(【例】他のアサガオの花粉がつかないようにするため。)

【6】モーターとかん電池とを下の図のようにつなぎました。



- ① かん電池を直列つなぎにしているのは、**ア・イ・ウ** のどれですか。 (ア)
- ② かん電池をへい列つなぎにしているのは、**ア・イ・ウ** のどれですか。 (ウ)
- ③ いちばん大きな電流が流れているのは **ア・イ・ウ** のどれですか。 (ア)
- ④ **イ** のかん電池の向きを逆にすると、モーターの回転はどうなりますか。
(逆に回転する。)
- ⑤ 指す道具の名前 **?** ➡ を答えなさい。また、この回路の場合、その道具の針の向きは右・左のどちらにふれますか。
名前((簡易)検流計) 針の向き (右)

※検流計の針は、電流の動きが右回りの時は右。左回りの時は左に動くということを覚えておこう。今回の問題は、電流は右回りなので、右が正解です。

【7】電磁石のかん電池の数やまき数を変えて、電磁石の強さを変える実験をしました。

①電磁石の作り方について、正しいものには ○ を、まちがっているものには × を()の中
に書き入れなさい。

- (○) コイルを作るためにまくものは、エナメル線がよい。
- (×) コイルを作るためにまくものは、針金がよい。
- (×) コイルの中には、アルミニウムのぼうを入れる。
- (○) コイルの中には、鉄くぎなどの鉄片を入れる。
- (○) コイルを作るときは、導線を同じ向きに何回もまく。

② **ア** と **イ**では、どちらがたくさんクリップを引きつけますか。

(**イ**)

③ **ア** と **ウ**では、電磁石に流れる電流はどちらが大きいですか。

(**ウ**)

④ **イ** の電磁石に流れる電流の大きさは、**ア** と **ウ**のどちらと同じで
すか。

(**ア**)

⑤ この実験からわかる電磁石の性質を書きなさい。

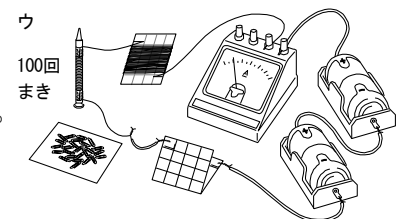
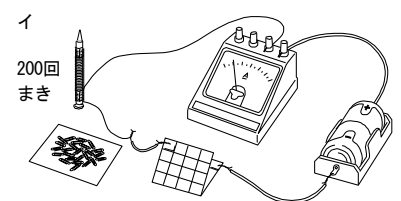
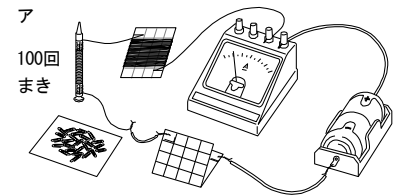
【例】電磁石の強さは、電流が大きいほど強く、また、まき数が多いほど強い。

→この2点が書かれていれば○

⑥電磁石とぼう磁石で、似ている点とちがう点を一つずつ書きなさい。

・似ている点 (N極とS極がある。)

・ちがう点 (電磁石は強さを変えることができる。(電磁石は極をかえることができる。))



【8】ねじったゴムでプロペラを回し、そのはたらきで飛ぶ飛行機を2つ作りました。

風のない日に2つの飛行機を同時に飛ばしました。すると、**㊸**の飛行機の方が長い時間飛んでいました。**㊸**と**㊹**のゴムの巻き方には、どのようなちがいがあったと考えられますか。

【例】

○ゴムの巻く回数が㊸の方が多く、㊹の方が少なかったこと。

.....

△ゴムの巻く回数がちがい。 ♪もう少し具体的に。

△㊸が長い時間飛んでいたのは、その時間ゴムの回転が続いていたため、プロペラが回っていたから飛んでいたから。

→なぜゴムの回転が続いていたのかを「巻き方」に注目して説明がほしい。

