

# あすなろ

教育目標 ・よく考える子 ・心ゆたかな子 ・健康な子

学校長 小野内 雄三

令和2年4月24日 休校中臨時号 NO. 4

先週は家庭学習の時間割を参考にして、学習に取り組めたでしょうか。家庭学習のリズムをつけることも大切ですので、生活リズムを整えて過ごせるよう、声をかけていただけるとありがたいです。学習の内容は時間割通りでなくてもかまいません。1年生で学習した内容をしっかり身に着けるチャンスでもあります。お子さんの様子に合わせて変更したり、追加したりして、できることから取り組んでみてください。5月7日以降の予定については分かり次第学校からお知らせがありますので、メール等でご確認ください。

## 4月27日からの課題

国 語	
①につき	2ぎょうぐらいかく。 ※休校後に提出してください。
②「かん字の <sup>がく</sup> 学しゅう」 (表紙はリラックマ)	「太」までやるとかん字ドリルの④までできます。「太」から先は学校でやります。 ※学校再開後に、学校でも指導しますので、終わっていても大丈夫です。
③かん字ドリル①～④ (自作の教材) ※PDF ファイル参照	かん字とおくりがなを5もんずつノートにうつす。(ノートはどれでもよいです。) ※新しい漢字をいくつか学習しないとドリルの問題に取り組めません。進度に合わせて取り組んでください。
④音どくカード	音どくするものはじぶんできめます。
⑤プリント (しょしゃなど)	・しょしゃのきょうかしよを見て、ていねいにかく。 ・お手本を見て、ていねいにかく。
⑥そのほか	・プリント (教科書と一緒に配布) ・ベーシックドリル (漢字の復習など)
※「ふきのとう」は音読中心の学習なので、何回でも音読しましょう。「 」の前と後ろの文や絵をヒントにし、読み方を考えます。どんな風に読むか、教科書に書きこんで取り組んでみてください。(※書き込み方はPDF ファイル参照) グループで発表できるように練習しておくといいです。	

算 数	
①「かたちづくり」	プリント5まい(ベーシックドリル) ※色板を印刷して切り取ってお使いください。折り紙を切って色板の代わりにしても良いです。
②1年生のふくしゅう	1年生のきょうかしよP70をノートにやる。
③そのほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・けいさんドリル2, 3ページ (らくらくノートにかく。)</li> <li>・プリント(教科書と一緒に配布)</li> <li>・ベーシックドリル</li> </ul> ※2年生のひっ算の学習は、繰り上がりのたしざん、繰り下がりのひきざんがポイントになります。

### そのほかに行えること

○かてい学しゅうのじかんわりをさんこうにして、生かつか、音がく、ずこうなどもやってみましょう。

○早ね・早おき・朝ごはんリズムをととのえましょう。

○いえの人のお手つだいをして、じぶんにできることをすすんで見つけてやってみましょう。

[https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das\\_id=D0005280016\\_00000](https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280016_00000)



おばけの学校たんけんたん 「かぞくにつこり大きくせん」

昨年度の休校中の課題や「学びの支援サイト」も参考にしてください。

<https://www.chuo-tky.ed.jp/~tsuki3-es/index.cfm/1,0,29,html>

※学校のホームページ「2年生のページ」にプリントをアップしていますので、ご覧下さい。家庭で印刷できない方は、パソコンの画面を見てノートに書くなど、別の方法で取り組んでみてください。