２年　かてい学しゅう　じかんわり

4月27日（月）～5月1日（金）

	4月27日（月）		4月28日（火）		4月29日（水）		4月30日（木）		5月1日（金）	
	じかんわり	よくできた◎ できた○ がんばろう△	じかんわり	よくできた◎ できた○ がんばろう△	じかんわり	よくできた◎ できた○ がんばろう△	じかんわり	よくできた◎ できた○ がんばろう△	じかんわり	よくできた◎ できた○ がんばろう△
6:00 8:30	【こくご】「かんじをおぼえる」について、 ※「かん字の学しゅう」の漢字が5つ以上進まないと、「かん字ドリル①」ができなかったり、「かん字の学しゅう」（表紙がリラックマ）をまだ学校に取りに来ていない方にとっては、先に進めなかったりする状況です。申し訳ございません。 例えば、「かん字の学しゅう」を先に進めて、5つ以上いったら、「かん字ドリル①」を進めるなど、家庭で進度の工夫していただけますでしょうか。よろしくお願いいたします。		おきる・かおあらい・トイレ・ちょうしょく・はみがき・学しゅうじゅんびなど							
8:30 9:00			MXテレビ　「TOKYO おはようスクール」　を見る							
9:00 9:35			あさどくしょ							
9:40 10:25	【こくご】 ①かん字をおぼえる ・あたらしいかん字を2文字れんしゅうする。 ・かん字ドリルをノートにうつしてかく。 ②「たんぽぽ」の文をうつす。 ・ていねいに文字をかく。空いているところにえをかくとよいです。 ノートの書き方、漢字ドリル、「たんぽぽ」の文は２年生のページに載せています。		【こくご】 ①かん字をおぼえる ・あたらしいかん字を2文字れんしゅうする。 ・かん字ドリルをノートにかく。 ②しょしゃのプリント「書きじゅん」 しょしゃの教科書P6,7を見ながらかく。 ・音どく ※プリントは２年生のページ		昭和の日		【こくご】 ①かん字をおぼえる ・あたらしいかん字を2文字れんしゅうする。 ・かん字ドリルをノートにかく。 ②「はながさいた」をうつす ・ていねいにかく。空いたところにえをかくとよいです。 ※プリントは２年生のページ		【どうとく】とうばんについてかんがえよう ①「ぎんがせんとうバンタくん」だい39かいを見る ②クラスのためにできるしごと、やりたいかかりをかんがえる。 https://www.nhk.or.jp/dodoku/para/?das_id=D0000513025900000	
10:25 10:45	休けい かるいうんどう		休けい かるいうんどう				休けい かるいうんどう		休けい かるいうんどう	
10:45 11:30	【さんすう】 ふくしゅう「かたちづくり」 ・ベーシックドリル算数1年「かたち」の１と２をやる。 ・プリント https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr01.html		【さんすう】 ふくしゅう「かたちづくり」 ・いろいたをならべてかたちをつくる。 ※色板は２年生のページから印刷できます。切り取ってお使いください。折り紙を切って色板の代わりにすることもできます。 ・ベーシックドリル算数1年「かたち」の３をやる。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr01.html				【さんすう】 ふくしゅう「かたちづくり」 ・ベーシックドリル算数1年「かたち」の４と５をやる。 ・プリント https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr01.html		【こくご】 ①かん字をおぼえる ・あたらしいかん字をれんしゅうする。 ・かん字ドリルをノートにかく。 ②しょしゃのプリント「点と画の名前」 しょしゃの教科書P8,9を見ながらかく。 ※プリントは2年生のページ ・音どく https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_shosha/s_shosha_2_003.pdf	
11:35 12:20	【こくご】春をかんじよう ・「春がいっぱい」を音どくする。 ・プリントに春をかんじることばをあつめてっかく、きょうかしょを見たり、おうちの人にそうだんしてもよいです。 ※プリントは２年生のページ		【音かく】 ・「メッセージ」(P6,7)をうたってみよう。 ・せかいのあいさつのことばにチャレンジしよう。 （P7のQRコード） ・手ぴょうしをしてみよう。(P.15のQRコード) 「はしの上で」（P14）のきょくにあわせて２ぴょうしの手ぴょうしをしてみよう。 ※教育芸術社の自宅学習支援コンテンツで歌や曲が聞けます。 ・「ひえるのがっしょう」（P24,25）げんばんハーモニカのゆびつかいをれんしゅうする。				【すこう】いろぬりをたのしもう ・クレヨンをつかって、いろのバランスをかんがえてしっかりぬる。		【さんすう】　ふくしゅう ・１年生のきょうかしょ「１年のふくしゅう」をノートにとく。 ・ベーシックドリルなどで１年生のふくしゅうをする。（とくにくりあがりのたしざん、くりさがりのひきざん）	
12:20 13:40	手あらい・うがい・ちゅうしょく・はみがき 休けい・お手つだい・かるいうんどう									
13:40 14:25	【たいいく】 ・なわとびのCカードにちょうせんする。もくひょうは、まえとび３０かいいじょう。 ※Cカードは２年生のページ		【せいかつ】あさがおのおせわをおもいだそう ・「おばけの学校たんけんだん」だい３かいを見る。 ・プリントの「いちばんつたえたいこと」に、あさがおのおせわについて１年生にメッセージをかく。 ※プリントは２年生のページ https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280021_00000				【生かつ】はるのすてきを見つけよう 「おばけの学校たんけんだん」だい４かいを見る。 ・すきなやさいやそだててみたいやさいについてまとめる。 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280013_00000		【たいいく】 ・なわとびのCカードにちょうせんする。もくひょうは、まえとび３０かいいじょう。	
14:25 14:55	１日の学しゅうのふりかえり（にっきをかく）									
14:56	MXテレビ　「TOKYO おはようスクール」　を見る									
21:00	ねる		ねる		ねる		ねる		ねる	
１日をふりかえって										

２年生のページ（漢字ドリルの問題・色板など）

https://www.chuo-tky.ed.jp/~tsuki3-es/index.cfm/1,0,30,130.html

音楽（教育芸術社　自宅学習支援コンテンツ）

https://textbook.kyoiku.co.jp/library/2020/04/01/%e4%bb%a4%e5%92%8c%ef%bc%82%e5%b9%b4%e5%ba%a6%e3%80%80%e5%b0%8f%e5%ad%a6%e7%94%9f%e3%81%ae%e9%9f%b3%e6%a5%bd%ef%bc%92/

東京ベーシックドリル　改訂版（算数、国語）

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/