

あすなろ

教育目標 ・よく考える子 ・心ゆたかな子 ・健康な子

学校長 小野内 雄三

令和2年5月15日 休校中臨時号 NO. 6

元気にしていますか？

みなさん、変わりなく過ごせていますか。今日、電話で元気な声を聞くことができた人もいました。学習も頑張っているようなので嬉しかったです。学校再開までもう少しです。引き続き、声をかけていただけるとありがたいです。算数の「たし算のひっ算」の学習のやり方について動画を載せました。お子様と一緒に取り組んでみてください。また、動画を見るができない場合は、学習の流れをホームページにプリントで載せましたので、活用してみてください。今後の予定については分かり次第学校からお知らせがありますので、メール等でご確認ください。

5月18日からの課題

国 語	
① につき	「きょうのできごと」 教科書の32ページを読んで、書き方を学習します。 今週からは、今までの2行につきのかわりに、きょうのできごと（につき）を書きます。 ※休校後に提出してください。
② 「かん字の ^{がく} 学しゅう」 （表紙はリラックマ）	「妹」までやるとかん字ドリルの⑧までできます。 「かん字の学しゅう」は直接書きます。1日2文字程度学習するといいです。
③かん字ドリル①～⑧ （自作の教材） ※PDF ファイル参照	かん字とおくりがなを5もんずつノートにうつす。 （ノートはどれでもよいです。） 何回か練習しましょう。漢字は、繰り返し練習することで力がつきます。 おぼえたら、テストもやってみましょう。 ※学校再開後、同じ問題のテストを行います。
④音どくカード	音どくするものは「きょうのできごと」「たんぼぼんのちえ」です。

算 数	
① 教科書・計算ドリル	<p>「たし算のひっ算」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動画を見て、ひっ算のやり方を学習します。動画を見ることができない場合は、プリントを読んで学習を進めます。時間がありましたら、おうちの人を読んであげるとわかりやすいと思います。 ・ノートの見本を見て、ノートを書いてみます。 ・計算ドリルはらくらくノートに書きます。 ・練習問題やドリルはお子さんの様子を見て、量を調節して、別の日や時間に取り組むなど工夫してください。

図工	
① カラフルさかな ※PDF ファイル参照	<ul style="list-style-type: none"> ・お手本を見て、せかいに1つだけの さかなをかこう。 ・3つのさかなから1つ好きな選びます。 ・どんな模様にするか考えて線をかきます。 ・ていねいに色をぬります。 ・学校が始まったら持ってきます。切り取って、色画用紙にはって、仕上げをします。

そのほかにできること

○かてい学しゅうのじかんわりをさんこうにして、生かつか、音がく、どうとく、たいいくなどもやってみましょう。

○早ね・早おき・朝ごはんでリズムをととのえましょう。

○いえの人のお手つだいをして、じぶんにできることをすすんで見つけてやってみましょう。

https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280016_00000



おばけの学校たんけんたん 「かぞくにつこり大きくせん」

昨年度の休校中の課題や「学びの支援サイト」も参考にしてください。

<https://www.chuo-tky.ed.jp/~tsuki3-es/index.cfm/1,0,29,html>

休校後に提出する課題

① にっき 二行日記&きょうのできごと(にっき)	② おんどくカード
③ 「かん字の学 ^{がく} しゅう」 (表紙はリラックマ)	④ 「ふきのとう」のプリント
⑤ カラフルさかな	⑥ 計算ドリル、らくらくノート
⑦ 見てほしいプリントやノート	

※学校のホームページ「2年生のページ」にプリントをアップしていますので、ご覧下さい。家庭で印刷できない方は、パソコンの画面を見てノートに書くなど、別の方法で取り組んでみてください。