



3年 家庭学習 時間割

5/4 (月) ~ 5/8 (金)

	5/4 (月)	5/5 (火)	5/6 (水)	5/7 (木)	5/8 (金)
6:00 8:30	起きる・顔洗い・トイレ・朝食・歯みがき・学習じゅんびなど				
8:30 9:00	MXテレビ 視聴 TOKYO おはようスクール				
9:00 9:35	朝読書				
9:40 10:25	みどりの日	いじりもの日	振替休日	<p>【国語】 漢字練習 「新しい漢字をおぼえよう」</p> <p>①漢字ドリル⑪「深」⑫「意」を漢字ドリルに練習する。</p> <p>②漢字練習のやり方を見て、漢字練習ノートにも練習する。</p> <p>【国語】 日記「したことや発見を書こう」</p> <p>①教科書P14を読む。</p> <p>②プリント⑥に3つ以上の文で日記を書く。</p>	<p>【国語】 漢字練習 「新しい漢字をおぼえよう」</p> <p>①漢字ドリル⑫「味」「漢」を漢字ドリルに練習する。</p> <p>②漢字練習のやり方を見て、漢字練習ノートにも練習する。</p> <p>【国語】 日記「したことや発見を書こう」</p> <p>①教科書P14を読む。</p> <p>②プリント⑥に3つ以上の文で日記を書く。</p>
10:25 10:45				休憩・かるい運動	
10:45 11:30				<p>【算数】「2年生の学習をふりかえろう」</p> <p>①東京ベーシックドリルのページを開く。</p> <p>②2年生練習算数の「2 分数」「9 三角形 四角形」を開く。</p> <p>③問題をいんさつしてとく。(答え合わせをする。)</p> <p>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr02.html</p>	<p>【算数】「2年生の学習をふりかえろう」</p> <p>①東京ベーシックドリルのページを開く。</p> <p>②2年生診断シートの「診断シートA」を開く。</p> <p>③問題をいんさつしてとく。(答え合わせをする。)</p> <p>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr02.html</p>
11:35 12:20	Stay Home!		<p>【理科】 植物のふしぎをみつけよう</p> <p>①「ふしぎがいっぱい」の「たねのふしぎ」「草花のからだ」を見る。</p> <p>②番組を見て、分かったことや考えたことをプリント②にまとめる。</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110020_00000</p>	<p>【理科】 アオムシのふしぎをみつけよう</p> <p>①「ふしぎがいっぱい」の「アオムシのへんしん(1)」「アオムシのへんしん(2)」を見る。</p> <p>②番組を見て、分かったことや考えたことをプリント②にまとめる。</p> <p>③教科書28~31ページを見てみよう。</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110020_00000</p>	
12:20 13:40			手洗い・うがい・昼食・歯磨き 休けい・お手伝い・かるい運動		
13:40 14:25	Stay Home!		<p>【国語】 漢字をたしかめよう</p> <p>①漢字ドリル⑨の文章を漢字練習ノートに練習する。(文章を2回ずつノートに書き、振り仮名を書く。)</p> <p>②プリント⑪の漢字テスト1と漢字テスト2を行う。</p> <p>③漢字ドリル⑨を見て、答え合わせをする。</p> <p>【国語】 正しくはっきり音読しよう</p> <p>①教科書16~25ページを音読する。</p>	<p>【社会】 地図のやくそくをしろう</p> <p>①「小学生の地図帳」7~9ページを見て、10ページを考えよう。(教科書に書き込む)</p> <p>②11~12ページを見て、プリント⑫をやってみよう。</p>	
14:25 14:55			1日の学習のふりかえり		
14:55	MXテレビ 視聴 TOKYO おはようスクール				
15:00 15:45	Stay Home!		<p>【自分で学ぶ時間】</p> <p>・今日の学習で終わらなかったものや もっと知りたいと思ったことにとりくむ</p>	<p>【自分で学ぶ時間】</p> <p>・今日の学習で終わらなかったものや もっと知りたいと思ったことにとりくむ</p>	
振り返り					

