



4年 家庭学習 時間割

5/11 (月) ~ 5/15 (金)

	5/11 (月)	5/12 (火)	5/13 (水)	5/14 (木)	5/15 (金)
6:00 8:00	起床・朝の準備 等				
8:15 9:00	漢字ドリル・読書・ストレッチ等				
9:00 9:45	【国語】漢字の復習 ①漢字ドリル⑧の①~②⑩までを漢字ノートに書く。 ②漢字ドリル⑦を見て答え合わせをする。 ③間違えた漢字を覚えるまで練習する。	【算数】3年生の学習をふりかえろう ①東京ベーシックドリルの算数3年→整数の表し方→問題を開く。 ②(3)の問題を印刷して解く。 ③答え合わせをする。 ④4年生の教科書P8を教科書に書く。	【音楽】いいこと ありそう ワークシートを見ながら、「いいことありそう」「歌のにじ」を歌う。	【算数】一億より大きい数を調べよう ① P11~12のまとめまで読む。 ②P12の△3~P13の△7の問題を読んで、答えをノートに書く。	【理科】わたしたちの体と運動 ① 教科書118、119を読む。 ② プリントを印刷して、考える。 ③ 120ページを読む。
9:50 10:35	【体育】体づくり運動 ○「体づくり パワーアップカード①」を印刷して、運動する。	【国語】漢字の構成を知ろう ①教科書P32を開き、10枚のカードを組み合わせて、5つの漢字を作る。 ②かんむり、あしの名前を読む。 ③かんむりなどを使った漢字を思いつくだけノートに書く。	【国語】漢字の復習 ①漢字ドリル⑫を見て、①~②⑩までを漢字ノートに書く。 ②漢字ドリル⑪を見て答え合わせをする。 ③間違えた漢字を覚えるまで練習する。	【国語】3年生で習った漢字を使って文章を書こう ①教科書66ページの漢字の横に読み方を書く。 ②例を参考にして、コロナウイルスが落ち着いたあとの夏の楽しみを文章に書く。(ノート)	【国語】漢字の復習をしよう ①漢字ドリル⑬を見て、①~②⑩までを漢字ノートに書く。 ②漢字ドリル⑭を見て答え合わせをする。 ③間違えた漢字を覚えるまで練習する。
ストレッチ 等					
11:00 11:45	【理科】わたしたちの体と運動 ① 教科書116、117を読む。 ② プリントを印刷して、書く。 ③ 118ページを読む。	【図工】かわる絵を作ろう ① ホームページから「4年生図工課題」のリンクをひらく。(5月8日配信) ② 作品を作る。 ③ 完成したら、家族に見せる。	【社会】教科書P36~39 ① 教科書を読む。 ② 防災計画書のP25を見て、月島のかまどベンチの場所を調べる。(見に行くときは、保護者と行く。)	【社会】教科書P40~43 ① 教科書を読む。 ② 地域のごみの分別のしかたを見て、家から出るゴミを調べる。	【体育】体づくり運動 ○「体づくり パワーアップカード②」を印刷して、運動する。
11:50 12:35	【算数】3年生の学習をふりかえろう ①東京ベーシックドリルの算数3年→整数の表し方→問題を開く。 ③(1)(2)の問題を印刷して解く。④答え合わせをする。	【英語】数えてあそぼう、英語で弟子入り! ①PDFから動画を開く。 ②動画に合わせて発音する。 ③動画で出てきた言葉を使って、お家の人と話す。	【算数】一億より大きい数を調べよう ①P9~10を読む。 ②P11の△1、2の問題を読んで、答えをノートに書く。	【道徳】なにかお手つだいできることはありますか? ① ホームページのPDFファイルを開き、本文を読む。 ② 考えをノートに書く。	【算数】復習をしよう ①東京ベーシックドリルの算数4年→整数の表し方→問題を開く。 ②(1)の問題を印刷して解く。 ③答え合わせをする。
昼休憩 等					
14:00 15:30	【社会】教科書P30~35 ① 教科書を読む。 ② 中央区の防災計画書とハザードマップを読んで、わかったことをノートにまとめる。	【保健】毎日の生活と健康 ① 教科書4~9ページを読む。 ② プリントを印刷して、書く。	【国語】気持ちを落ちつけて読書しよう ①できるだけ文字が多い本を集中して読む。 ②おうちの人に感想を伝える。	【音楽】いいこと ありそう ワークシートを見ながら「いいことありそう」「歌のにじ」をブレスの位置に気を付けて歌う。	【書写】点画の種類 ワークシートを見て、「横画」「縦画」「折れ」「曲がり」「右はらい」「左はらい」「点」「そり」を毛筆練習。
振り 返り					

