

「音楽」休校中の取り組み②

教科書の歌を歌ってみましょう

先週は歌はともだちの中から好きな曲を歌ってみましたね。

今週は4年生の教科書の中から好きな曲を選んで歌ってみましょう

下のリンクのサイトでは、4年生の教科書にのっていた曲の一部を聞くことができます。

うまく歌うことができたならおうちの人にも聞いてもらいましょう

(リンクがうまく開けない場合は教育芸術社のページからアクセスすることができます。)



[https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/ 小学生の音楽%ef%bc%94/](https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/小学生の音楽%ef%bc%94/)



リコーダーに取り組みましょう

先週はリコーダーの指使いのかくにんに挑戦してみましたね。

今週はいろいろな曲に挑戦してみましょう。下のリンクを開くとソプラノリコーダーを学ぶためにつくられたページに行くことができます。指使いにまだ自信がなければ「リコーダーをまなぶ」、どんどんふくことが出来れば「リコーダーをプレイ」。どちらかを選んでリコーダーにとりくみましょう。どちらも下に進めば進むほどほどむずかしい指使いや曲になります。がんばりましょう。

(リンクが開かない場合は、「ヤマハデジタル音楽教材」で検索をお願いします。)



<https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/soprano/index.html#/>



けんぼんハーモニカの「ホース」をあらいましょう。

先週はリコーダーをきれいにあらうことができましたか？同じように今週はけんぼんハーモニカの「ホース」をあらうことに挑戦しましょう。ざんねんながらけんぼんハーモニカ本体をあらうことは出来ないのでホースをきれいにして新学期のじゅんびにしましょう。

あらい方はリコーダーと同じです。水かぬるま湯であらってしっかりかわかしてあげましょう。