

(1) 学校の教育目標

情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて加速度的に進展する21世紀の知識基盤社会においては、児童が変化を前向きに受け止めるとともに主体的に変化に対応し、持続可能な社会と幸福な人生の創り手となっていくことが重要である。このような社会の変化に対応し、人格の形成を目指し、個性を尊重しつつ個人の能力を伸ばし、自立した人間を育てるため、東京都教育委員会並びに中央区教育委員会の教育目標、本校の児童の生活や学習の課題に基づき、人間尊重の精神を基調に、知性、感性、道徳心や体力などを育み、心身ともに健康で人間性豊かな心と国際社会にたくましく生きる力の育成を図るため、次の目標を設定する。

○ よく考える子

○ 心ゆたかな子

○ 健康な子

(2) 目指す学校像・児童像・教師像

<目指す学校像>

- 児童にとって：今日が充実し、明日が楽しみな学校
- 保護者・地域にとって：安心・安全で信頼できる、開かれた学校
- 教職員にとって：やりがいと誇りのもてる学校

<目指す児童像>

- 思考力・判断力・読解力を身に付け、学習した事柄を活かす子
- 自他の生命を尊重し、思いやりと規範意識をもって行動することができる子
- 心身の健康に関心をもち、進んで体を鍛える子

<目指す教師像>

- 公務員としての高い自覚をもち、チームとして行動する講師
- 児童としっかり向き合い、共に行動し、児童の心を大切にする教師
- 常に自己研鑽にはげみ、高い専門性をもって「わかる・できる・楽しい授業」をめざす教師

(3) 重点目標

①基礎学力の定着と学力の向上を図る

- ・問題解決的な学習、自然体験、交流学习を通し、読解力・思考力・判断力・表現力を育成する。
- ・一人一台のタブレット端末を効果的に活用した授業や家庭学習で、学習意欲を喚起する。

②共に生きる力を育てる

- ・幼稚園・保育園・中学校との連携教育を進めるとともに、道徳教育を改善・充実させ、思いやりの心を育てる。

③健康な体と体力の向上を図る

- ・マイスクールスポーツ＝縄跳びや水泳、持久走など、運動の日常化を重視した体力づくりを推進する。