



本時のねらい

チームで立ててきた作戦を改善し、アルティメットのゲームを行うことができる。

主な学習活動

ゲームの中で作戦を試し、改善点を見つけ、再びゲームで実践していく。



子ども達の様子

チームの時間には、どのように攻めるかをみんなで考え、ゲームに作戦を生かそうとしていました。ゲームでは、ディスクを持っている子も、持っていない子も、それぞれの役割を考えて動く姿勢がみられました。



授業を終えて

この授業を通して、子どもたちの中にゲームにおける自分の役割を考え、運動することを楽しもうとする姿が見られました。アルティメットという普段なじみのない競技を通して、他の競技における動き方や、フィールドの使い方を少し学ぶことができたようです。回を重ねるごとに一つのプレーの意味を子どもたち自身で考えることができました。