

5月21日(木)

	教科	内容	学習アドバイス
朝の会		「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ) または NHK ラジオ体操 (8:40~50) で体操	
1	国語	漢字を覚えよう「構」「接」 <ul style="list-style-type: none"> 漢字ノートに取り組みましょう。 「言葉の意味が分かること」 P48~54を読む。 「見立てる」を参考に、筆者の考えがどこに書かれているか考えてみよう。 	P54~56にもヒントがあるよ。 P57の原因と結果もよく読んでみよう。 ※ワークシートあり
2	算数	「整数と小数のしくみをまとめよう」 <ul style="list-style-type: none"> 教科書p128、142 4日めを見ながら、取り組みましょう。 	※「ノート」は必要に応じて印刷してくださいね。
中休み	ストレッチ	軽い運動で体をほぐしましょう！ 頭と体をリフレッシュ！！	
3	英語	②NHK for School「基礎英語0世界英語ミッション」を観よう 〔第2回〕 絵の正体を探れ！ <ul style="list-style-type: none"> 動画を観ましょう。 	※ワークシートあり 前回の続き
4	理科	天気の変化 学習のまとめをしよう <ul style="list-style-type: none"> 教科書P22~23に取り組もう。 ※問いに対する答えは、教科書に書き込みましょう。 ※P23の②は、3日後の天気を自分で予想しよう。 予想の理由をはっきり書けるといいですね。 	学んだことが身に付いているか確認しましょう。
昼休み	手洗い	うがい 昼食 手伝い 食後の休憩 午後頑張りましょう！！	
5	音楽	「すてきな一歩」「ありがとうの花」 <ul style="list-style-type: none"> 音源をさいたり、いっしょに歌ったりしましょう。 歌集「歌はともだち」にのっています。 	
6	チャレンジタイム	読書や終わらなかつた課題に取り組みましょう。	
終わりの会		生活表に1日の振り返りをしましょう。	

五月二十一日

言葉の意味が分かること
② フォンクシー ト
名前)

① そのように分けた理由を簡単に書きましよう。そして、そのように分けてしまおう。そして、そのように分けてしまおう。

構成	後半	段落	理由
	前半		

な役わりをしていて、第二段から第四段までは、文章全体の中でどのように。考えたことと書きましよう。

--

③ 第五段落以降の二つの事例について、原因と結果の関係で整理しましよう。

事例 1	原因	結果
事例 2		

③ Animal quiz! 「What's this!？」

書かれている大文字を小文字に変えて書こう！何の動物かわかるかな。
こたえは下

2



Handwriting practice lines for the word 'BAT'.

3



Handwriting practice lines for the word 'LION'.



Handwriting practice lines for the word 'RABBIT'.

4



Handwriting practice lines for the word 'COW'.

5



Handwriting practice lines for the word 'MOUSE'.

6



Handwriting practice lines for the word 'ELEPHANT'.

7



Handwriting practice lines for the word 'LYNX'.

8



Handwriting practice lines for the word 'PIGEON'.

9



Handwriting practice lines for the word 'HIPPO'.

ヒント ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

- 1. bat → こうもの
- 2. lion → ライオン
- 3. rabbit → うさぎ
- 4. cow → うし
- 5. mouse → ねずみ
- 6. elephant → ぞう
- 7. lynx → オオヤマネコ
- 8. pigeon → はと
- 9. hippo → カバ

