

かもめだより

令和3年度 2号（6月8日）



先日行われた体育学習発表会の徒競走やダンスでは、ゴールまで全力で走り抜けたり、音楽に合わせて全身を大きく動かしたりして、汗を流していました。スローガンの通り、どの子ども本番だけではなく練習も全力で取り組んでいる様子が見られ、今までの自分を超越ることができた体育学習発表会となったことと思います。

5月の保護者・担任面談では、ご多用の中お時間を作っていただきありがとうございました。保護者の方、担任の先生方と有意義なお話ができ、子供たちの様子がよく分かりました。今回の面談で伺ったことを今後の指導に生かしてまいります。

さて、かもめ教室での学習がスタートしてから二ヶ月がたちました。子供たちは新しいチームでの仲間意識をもって、小集団活動に積極的に取り組んでいます。1年生もゴールデンウィーク明けから通室が始まり、同じチームの友達と笑顔で活動しています。

かもめ教室では、今後も学習前後の手洗いやソーシャルディスタンス、マスクの着用などの感染症対策を行いながら活動を進めていきます。

<かもめ教室施設公開の中止のお知らせ>

6月12日(土)に予定されていた第1回かもめ教室の施設公開は、感染症の蔓延状況から中止となりました。第2回は、10月23日(土)を予定しています。ご興味のある方はお越しください。

※今後の状況により予定が変更になる可能性があります。後日、ホームページでお知らせします。

<6・7月の学習予定(小集団活動)>

	6月	7月
かもめタイム (コミュニケーション)	聞く修行をしよう 制作 お楽しみ会の計画	お楽しみ会の計画 お楽しみ会
運動	跳ぼう マットを使って運動しよう 跳び箱を使って運動しよう	跳び箱を使って運動しよう

※先日の面談でお渡しした学校生活支援シートの提出ありがとうございます。

未提出の方は、6月末までをお願いします。

小集団活動について

かもめ教室では、小集団で、コミュニケーションや運動の学習をしています。

(1) コミュニケーションの学習

①学習態勢の確立を図る学習

見る力、聞く力を付ける学習をします。これらの学習は、話し手を見る、耳を澄ます、口を閉じる、両足を付ける姿勢よく座るなど学習態勢が身に付くことを目指しています。見る・聞く修行と名付けたり、名人認定証を渡したりと楽しく取り組めるように活動を工夫しています。

②コミュニケーション能力・社会性の向上を図る学習

始めは自分のことを伝えたり、友達のことを聞いたりする学習をします。また、友達と楽しく活動できるようなゲーム活動を行います。チームに慣れてきたら、その中に勝ち負けがあるものも入れ、勝敗を受け入れられるような練習もします。

次に、友達とうまく関わるための言葉の練習をし、場面を設定して、「ふわふわ言葉」「まっぴか言葉」などを示して、ロールプレイをして学校生活の中で実際に使えるようにしていきます。

③手先をスムーズに動かす練習

主に、はさみを使って紙を切り、のりを使って紙を貼り付ける活動ですが、今まであじさいの花などを制作しました。個々の作品を使って、友達と相談しながら協力して一つの作品に仕上げている活動もしています。

(2) 運動の学習

準備運動としてブレインジムを行っています。ブレインジムとは、体の正中線を越えて手や足を交差する動きでバランス感覚の素地を培い、深い呼吸で緊張をとり、集中力を高めることを目指す運動です。体と脳全体の統合を促す動作が特徴です。

①基礎体力を培う運動

毎回、ひこうき・だるまという運動を行い、背筋・腹筋の筋力をつけています。その他にも、様々な運動を組み合わせたサーキット運動も行い、持久力を高めています。

②体をコントロールする力や体全体のイメージをつかむ感覚を培う運動

歩く・跳ぶ運動、用具を使った運動（なわとび、ボール、跳び箱、マット運動など）などを行っています。これらの運動は技能が必要になるので、子供たちが「できるようになった」と思えるように、スモールステップで学習を進めています。

③ゲームの中でルールを守る学習

友達と協力する運動、勝ち負けのあるゲームなどを行っています。活動を行う前にルールを確認し、勝ち負けにこだわらず、運動を楽しもうと伝えて活動しています。