

平成31年度

# 学校経営方針

中央区立佃島小学校

校長 三木 滋

## 1 学校教育目標

- ◎ 健康で 明るい子ども
- ◎ 礼儀正しく 思いやりのある子ども
- ◎ よく考え すすんでものごとに取り組む子ども

## 2 学校経営の基本方針と重点目標

- 子どもたちの「学力向上」に努める学校
  - ・ 子どもにとって魅力のある授業や達成感・充実感のある授業の実施
  - ・ 指導法の工夫による「学ぶ意欲の高揚」と「学習習慣の確立」
- 子どもたちの「人間性・社会性」を育む学校
  - ・ 基本的生活習慣と規範意識の定着
  - ・ 互いの違いを認め、尊重し合い、学び合う集団づくり
- 子どもたちの「心と体の健康づくり」を進める学校
  - ・ あいさつ、返事、言葉遣い、関わる力の定着による思いやりの心の育成
  - ・ 運動の必要性を理解するとともに楽しさを味わい、進んで運動する習慣の確立

## 3 学校経営の基本方針を達成するために（教育活動の具体的な取組）

### ①学級経営・学年経営の充実

- ・ 教員のひたむきな情熱、豊かな人間性に基づいて、一人一人の児童を十分に理解し、大切にしながら、児童の意欲や可能性を最大限に伸ばす学級経営をめざす。
- ・ 明るく、楽しく、高め合う学校の実現をめざして、「学年はひとつ」の方針のもとに児童と教職員が一体となって学年経営の充実に努める。

### ②授業の充実

- ・ 学習方法、学習形態、課題提示、教材・資料等の工夫
- ・ 個別指導 … 算数習熟度別指導をはじめとして多くの教科において実施する。  
算数少人数指導講師、体育指導補助員、理科支援員、学習指導補助員、学校図書館指導員、時間講師、ALT等との連携により複数指導体制の充実に努める。
- ・ 授業時数の確保 … 土曜授業10日間

### ③学力向上への取組

- ・ 朝学習（火曜日）・読書時間（金曜日）の充実
- ・ 漢字検定への取組（3年生以上の希望者）

- ④学習規律の重視
- ・一人一人が落ち着いて学習できる環境の基礎として指導
  - ・「間違えてもいい」という安心感があり、互いに認め合い、高め合う学級づくり
  - ・学習用具の準備、授業の始終のあいさつ、姿勢、言葉遣い、体育の集団行動の指導等
- ⑤外国語、外国語活動の重視
- ・5・6年生は外国語として週2時間、4年生以下は外国語活動として週1時間の設定
  - ・英語専科の配置 … 5・6年を週2時間、3・4年を週1時間の担当
  - ・ALT … 全学年を週1時間の担当
- ⑥コミュニケーション能力の習得
- ・学校生活全体を通して、言語に対する認識や関心を高める。
  - ・言語環境の整備・話型指導の重視、聞く・話す力の向上、思考力・表現力の育成
  - ・小集団活動の活用(3人程度) 意見交換の場、学び合いの場、関わりの場、言語活動充実の場
- ⑦体験的な学習や問題解決学習の実施
- ・体験的な学習 … 出前授業・地域学習・ゲストティーチャーによる指導・勤労生産的な活動等
  - ・問題解決学習 … 算数、理科、総合的な学習の時間等の自ら学び、考え、自ら主体的にする学習等
- ⑧道徳の充実
- ・道徳の教科化に伴い、児童一人一人が考え、議論する道徳への転換を目指す。
  - ・道徳授業地区公開講座の実施と充実
- ⑨あいさつ、返事の定着
- ・登校時をはじめとするあいさつや返事の励行(学校で、地域で、来客にも)
- ⑩生命の大切さ、思いやりの心の育成
- ・豊かな人間性の育成に努める。生命や自他を尊重する心、規範意識、正義感等の育成
  - ・安心して学べる学習集団づくりと差別やいじめを絶対に許さない指導の徹底
- ⑪「心と体の健康づくり」 体力向上への取組と体育学習の充実
- ・心身の調和的発達を図り、明るく活力のある生活を送る能力や態度の育成
  - ・アスリートを招いてのスポーツ交流授業の実施
  - ・マイスクールスポーツである持久走の重視
  - ・体育指導補助員との連携による体育学習における指導効果の向上と安全面の確保
- ⑫教育相談・特別支援教育の充実
- ・スクールカウンセラー等による教育相談日の実施  
都スクールカウンセラーによる対応：毎週木曜日(5年生の全員面接実施)  
区教育相談員による対応：毎週火曜日・金曜日
  - ・特別支援教室「かもめ教室」での指導 巡回指導教員4名、非常勤講師1名、専門員1名
- ⑬安全教育の実施と関係諸機関との連携
- ・関係諸機関との連携を図り、交通安全・生活安全・災害安全についての指導の充実と事故防止の徹底
  - ・児童の安全を確保するため、実情に対応した指導やより実践的な避難訓練等の実施
- ⑭異学年活動の実施・他校種との交流
- ・たてわり班活動により異学年の児童との交流を深め、思いやりのある接し方や温かな言葉かけのできる子の育成
  - ・佃中学校や月島幼稚園、近隣の保育園との交流活動の実施