

令和4年度 佃中学校における重点目標

中央区立佃中学校 住所 中央区佃2丁目3番2号
校長 志村 昌孝
生徒数 334名 (1学年113名 2学年109名 3学年112名)
学級数 10 教員数 20名 職員数 25名

教育目標

- 深く考え実行する生徒 ○ 自ら学び伸びていく生徒 ○ 励まし合い助け合う生徒
- 礼儀正しく規律ある生徒 ○ 個性豊かでたくましい生徒

重点目標1 確かな学力の定着

「自ら学習の課題を見付け、見通しをもって粘り強く学習に取り組む態度の育成」

- 評価項目：① 生徒に問題意識をもたせたり、思考を促したりする授業の工夫
② 学習のまとめ・振り返りを重視した授業の工夫

- 評価指標：保護者及び生徒アンケートによる評価（指標は、肯定的な回答80%以上）
- ・ 生徒が学習の見通しをもって、主体的に学習に取り組んでいるか
 - ・ 授業を通して、問題を解決する力が身に付いているか
 - ・ タブレットを活用し、基礎的・基本的な学習内容が定着できているか
 - ・ 自らの学習を振り返り、できたことや分かったことを明確にし、次への学習意欲の向上につなげることができているか

重点目標2 豊かな心を育む教育の推進

「命を大切に、広く社会に貢献できる生徒の育成」

- 評価項目：① 「社会参画・公共の精神、生命の尊さ」を重点とした道徳教育の実践
② 生徒が自らの考えなどを話す機会や学び合う場の工夫

- 評価指標：保護者及び生徒アンケートによる評価（指標は、肯定的な回答90%以上）
- ・ 人権を尊重する姿勢で生徒の指導にあたっているか
 - ・ 道徳の授業を通して、多様な価値や生命の大切さを考えることができているか
 - ・ 生徒の自治力、愛校心、社会性、自他を大切にする心を育てているか
 - ・ 学校の活動（委員会や係活動など）に意欲的に参加し、自分の良さを活かしているか

重点目標3 良好な教育環境の推進

「生徒が安心して登校し、満足して下校できる学校」

- 評価項目：① 日常的なあいさつの習慣づくり
② 掲示物を含めた校内美化による学習環境づくり

- 評価指標：保護者及び生徒アンケートによる評価（指標は、肯定的な回答90%以上）
- ・ 生徒は学校に行くのが楽しいか
 - ・ あいさつを元気よくしているか
 - ・ 先生は悩みなどについて相談にのってくれるか

家庭や地域への連携

- ・ 「じぶんログ」を活用して生徒の学習・生活状況を把握し、生徒と担任との絆を深める。
- ・ 学校だより、学年だより、学校ホームページ、クラスルームなどによるデジタル技術を活用した情報発信を推進する。